

## Выписка из самообследования МОУ «Аязгуловская ОШ»

### Статистические данные

#### Результаты ВСОКО по оценке результатов освоения ООП

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Человек</b>
1	Общая численность учащихся на 31 декабря 2021 г	129
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65
4	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
6	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
7	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
8	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/46
9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/50%

16	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/23%
17	Школьного уровня	39/53%
18	Муниципального уровня	0/0%
19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100%
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100%
22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/19%
24	Высшая	0
25	Первая	3
26	соответствие занимаемой должности	12
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
28	До 5 лет	1/6%
29	Свыше 20 лет	11/69%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%

32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%

34	Инфраструктура	
35	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
36	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
37	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
38	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
39	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
40	С медиатекой	Нет
41	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
42	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
43	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
44	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1129/100%
45	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.

## Выводы

### Анализ результатов учебной деятельности школы за 2021 год показал:

Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) в 5-9 кл. остается стабильным, но довольно низким.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса – по итогам годовых оценок.

Результат стабильный.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества 5-9 классов остаётся низким;
- низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа.

### Задачи школы на следующий год.

- Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
- Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
- Целенаправленная работа педагогов 9 класса по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
- Проведение мероприятий по повышению результативности участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Создать условия для расширения проектной деятельности в школе.
- Формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы.
- Диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.
- Реализация имеющихся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

### Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по реализации ФГОС;

**Сохранение и укрепление здоровья за счет:**

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования.

**Совершенствование системы управления путем:**

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.