

Приложение к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования

Рабочая программа внеурочной деятельности  
**«Изучаем лес»**

Амирова Эльмира Ибрагимовна,  
учитель биологии, химии.

## **Пояснительная записка**

Не смотря на то , что наше школьное лесничество официально только начинает работу, на самом деле, сделано уже немало. В приложении представлена презентация, где освещены основные мероприятия, проведенные за 2020-2021 учебный год в МОУ «Аязгуловской ОШ».

С 1 сентября 2022 года официально начало работу школьное лесничество «Лесовички» МОУ «Аязгуловской ОШ» (заключен договор с Аргаяшским лесничеством).

Ниже хочется представить примерный план работы на следующий учебный год. Предполагается намного расширить рамки работы, поскольку сейчас мы будем вплотную работать с Аргаяшским лесничеством.

Расширение образовательного пространства через объединение урочной и внеурочной деятельности школьников существенно увеличивает возможности школы при создании условий для наиболее эффективного развития обучающихся. В трактовке новых образовательных стандартов внеурочная деятельность – это любая деятельность обучающихся, связанная с их образованием и воспитанием, кроме непосредственно учебной. Планирование внеурочной деятельности предполагает создание определенного набора программ, включающих в себя организацию экскурсий, кружков, конференций, сообществ, исследований, общественно-полезных практик. Всем этим требованиям и соответствует работа школьного лесничества.

**Целью программы** внеурочной деятельности является воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии.

### **Основные задачи Программы:**

- мотивировать обучающихся на деятельностное решение экологических проблем леса;
- познакомить с основами лесного хозяйства и профессиями лесной отрасли;

- организовать практические занятия по основным видам лесохозяйственных работ и тем видам лесной деятельности, которые используются в быту;
- развивать умения осуществлять исследовательскую деятельность;
- сплочение разновозрастного коллектива обучающихся.

Мероприятия, предусмотренные Программой, способствуют обеспечению начальной профессиональной ориентации и воспитания членов школьных лесничеств, выполнению ими научно-исследовательских и опытно-исследовательских работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной направленности.

Программа внеурочной деятельности учащихся рассчитана на 45 часов, в том числе аудиторных 16 и внеаудиторных 29. Срок реализации один год. Программа ориентирована на детей подростков (5-9 классов), предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю на ученика продолжительностью 35 – 45 минут), так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (походы, акции).

Программа включает теоретическую, практическую (в том числе исследовательскую) части и, используются различные формы воспитания: беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, акции, уроки и так далее. При этом способы взаимодействия педагога и воспитанников направлены на формирование сознания, организацию деятельности и на стимулирование через рассказ, объяснение, инструктаж, пример, поручение, соревнование и поощрение.

В программу включены 6 модулей: вводный, основы лесного хозяйства, лесные профессии, тайны леса, лесное дело и контрольный модуль, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Вводный модуль включает в себя организационные занятия и экскурсии с целью знакомства с красотами леса и его проблемами.

Модуль «Основы лесного хозяйства» включает в себя темы, которые направлены изучение леса, как сложной экосистемы. А также рассматриваются вопросы рационального и неистощимого использования лесных ресурсов.

Модуль «Лесные профессии» направлен на знакомство обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности, связанной с лесом. Обязательными мероприятиями являются встречи со служащими лесного хозяйства.

Модуль «Тайны леса» охватывает разные природные аспекты. Темы модуля привязаны к наилучшему времени для наблюдения за теми или иными процессами и объектами. Многие занятия приурочены к праздникам или календарным дням, посвященным каким либо экологическим событиям. Природоохранные акции.

Модуль «Лесное дело» является практическим. Его задача – приобретение детьми навыков рационального природопользования, наблюдения и восстановления природных ресурсов. Модуль подразумевает помощь членов лесничества лесохозяйственным предприятиям. Предполагается проведение рейдов и противопожарных мероприятий, а также обучение ребят методам тушения пожаров и ориентированию. Занятия модуля в небольшом количестве охватывают использование лесных ресурсов в быту. Данный модуль также направлен на формирования у детей туристических навыков и оказания первой помощи. В программу включены походы.

Контрольный модуль подразумевает за собой проведение различных конкурсов, соревнований, оформление стендов, выставок, фотоотчетов.

Некоторые занятия в разных блоках перекликаются между собой и в общем плане работы расположены вместе.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

Обучающиеся, прошедшие обучение по программе «Школьное лесничество», имеют возможность проявлять экологическую активность, бережное отношение к природе, свободно применить практические навыки в области лесного хозяйства и поделится ими со сверстниками.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об экологии и лесном хозяйстве, природных особенностях лесничества Аргаяшского района через изучение лесничества Аязгуловского сельского поселения; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; о правилах безопасного поведения в походах; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам природы, к людям лесных профессий; о действенных способах защиты природы; об основах организации коллективной творческой деятельности.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к природе и культуре, к родному Отечеству, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта сбора и обработки эколого-географической краеведческой, природосберегающей и природоохранной деятельности, опыта охраны памятников природы, опыта волонтерской (добровольческой) деятельности.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется методом наблюдения педагогом за соблюдением правил техники безопасности

обучающимися при передвижении по дорогам, на природе, правил разведения костра, пользования опасными предметами, природоохранных правил, соблюдением правил гигиены, работой по организации «стола», распределением обязанностей; составлением презентаций и фотоотчётов (выставок) о походах; разработкой викторин по охране природы; оформлением стенгазеты школьного лесничества; участием и получением результатов в конкурсах акции «Марш парков» и проведением природоохранных акций; составлением презентации о работе на школьных экологических тропах. По окончании реализации программы предлагается провести анкетирование среди обучающихся.

**Учебный план программы  
«Школьное лесничество»**

**Учебный план программы внеурочной деятельности  
«Школьное лесничество»**

№ п/п	Учебный модуль	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
1	Вводный модуль	3	1	1
2	Основы лесного хозяйства	15	8	7
3	Лесные профессии	5	2	3
4	Тайны леса	10	3	7
5	Лесное дело	9		9
6	Контрольный модуль	3	2	1
	<b>Всего:</b>	45	16	29

## Учебно-тематический план программы

### «Школьное лесничество»

№ п/п	Учебный модуль	Общее количество часов	Часы аудиторн ых занятий	Часы внеаудиторн ых активных занятий
<b>1. Вводный модуль (3 часа)</b>				
1.1	Вводное занятие	1	1	
1.2	Экскурсия в «Аргаяшское лесничество»	1		1
1.3	Ознакомительная экскурсия в лес	1		1
<b>2. Основы лесного хозяйства (15 часов)</b>				
2.1	Лес – сложная природная система	3	2	1
2.2	Учимся понимать лес	3	1	2
2.3	Лесопользование и возобновление леса	4	3	1
2.4	Уход за лесом	4	1	3
2.5	Устойчивое управление лесным хозяйством	1	1	
<b>3. Лесные профессии (5 часов)</b>				
3.1	Профессии лесного хозяйства	3	1	2
3.2	Профессии природопользователей	2	1	1
<b>4. Тайны леса (10 часов)</b>				
4.1	Планирование акций	1	1	
4.2	Подготовка акций	2	1	1
4.3	Проведение акций	6		6
4.4	Подведение итогов акций	1	1	
<b>5. Лесное дело (9 часов)</b>				
5.1	Практическое занятие	6		6
5.2	Рейд	1		1
5.3	Пеший поход	2		2
<b>6. Контрольный модуль (3 часа)</b>				
6.1	Соревнование «Знаток леса»	1		1
6.2	Оформление стенгазеты и фотоотчета	2	2	

## Содержание программы внеурочной деятельности

### 1. Вводный модуль (3 часа)

#### 1.1 Вводное занятие (1 ауд. час)

Знакомство со структурой организации лесного хозяйства. Изучение правил техники безопасности и эстетических норм труда. Цели и значения занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и техника безопасности во время занятий, походов. Правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста Игра «Посвящение в новички».

#### 1.2 Экскурсия в «Аргаяшское лесничество» (1 внеауд. час)

Знакомство с работниками участкового лесничества, картографическими материалами учреждения, используемым в работе оборудованием (навигатор, буссоль, высотомер, возрастной бурав, мерная вилка, компас и др.).

#### 1.3 Ознакомительная экскурсия в лес (1 внеауд. час)

Выбор, ответственных за безопасность во время проведения экскурсии в лес. Рельеф и климатические особенности Аргаяшского лесничества, в особенности в Аязгуловском сельском поселении. Правила сбора гербария. Правила оформления гербария. Презентация собранного материала. Фотоотчет проведенного мероприятия.

### 2. Основы лесного хозяйства (15 часов)

#### 2.1 Лес – сложная природная система (3 часа, в т.ч. 2 – ауд., 1 – внеауд.)

Что такое лес. Значение леса в жизни человека. Разновидности леса. Компоненты природы: организмы (сообщество) и среда обитания (биотоп). Члены сообщества: грибы, растения животные на примере соснового леса. Окружающая природная среда (на примере сосны в сосновом лесу): свет, воздух, тепло, почва, питательные вещества, для каждого конкретного члена сообщества – другие организмы. Экосистема, из чего она состоит. Большие и

маленькие экосистемы. Круговорот веществ и потоки энергии на примере ели. Фотосинтез. «Солнечный свет - двигатель экосистемы». Лесная подстилка. Гумус. Настольная игра «Цикл углерода». На примере сосны обыкновенной. Пищевая цепь. Пищевая сеть. Организмы, связанные с сосной в разные периоды времени. Организмы, участвующие в разложении отмершей сосны в разные периоды времени. Игра «Пищевая сеть». Игра «Морфология дерева».

## 2.2 Учимся понимать лес (3 часа, в т.ч. 1 – ауд, 2 – внеауд.)

Понятие «биотоп». Биотопы куда не следует вторгаться. Леса на берегах рек и ручьев. Болота. Ольховые топи. Заболоченные хвойные леса. Окраины верховых болот. Компоненты леса как природного сообщества. Зависимость компонентов от типа леса. Название типа леса. Насаждение. Ярусы. Подлесок. Подрост. Лесная подстилка. Напочвенный растительный покров. Компоненты, которые следует оставлять при вырубке: старые хвойные и лиственные деревья, деревья, служащие для гнездовий, высокие пни и сухие деревья. Старые упавшие деревья. Ива. Плодовые деревья и кустарники. Полнота. Состав: чистый и смешанный древостой, суммарный объем древесины - запас. Преобладающая и главная порода. Классы возраста древостоя. Разновозрастный и одновозрастной древостой. Три группы насаждений молодняков. Классы возраста насаждений. Оценка перспективы заготовки древесины.

Практическая работа «Знакомство с лесотаксационным описанием территории школьного лесничества и картографическими материалами лесничества»

## 2.3 Лесопользование и возобновление леса (4 часа, в т.ч. 3 – ауд., 1 – внеауд.)

Многообразие ресурсов леса. Недревесные ресурсы леса. Рекреационные, эстетические, образовательные, культурные и религиозные лесные ресурсы. Виды лесопользования: главное, промежуточное, второстепенное и побочное лесопользование. Промысловые виды растений и животных. Красная книга. Виды рубок главного пользования: выборочная, сплошная, концентрированная,

постепенная. Рубки ухода за лесом. Семенные деревья. Лесосека. Выбор направления лесосеки и вида рубки. Влияние рубок на растения и животных. Формирование нового леса на плодородной почве и на неплодородной почве. Восстановление леса после пожара. Лесные культуры. Молодняки. Лес готовый к прореживанию. Цикл развития искусственных посадок. Первичные и вторичные породы деревьев. Естественное возобновление. Семенное и вегетативное возобновление. Пневая поросль и корневые отпрыски у лиственных пород. Искусственное лесовозобновление – метод лесных культур. Семенное и вегетативное искусственное лесовозобновление. Лесные питомники. Сеянцы и саженцы. Этапы искусственного лесовозобновления.

#### 2.4 Уход за лесом (4 часа, в т.ч. 1-ауд., 3-внеауд.)

Лесохозяйственные мероприятия. Цикл развития леса. Рубка ухода и ее задачи. Рубки прочистки и прореживания. Рубка переформирования – основной вид рубок на особо охраняемых природных территориях, ее этапы. Рубки промежуточного пользования. Уход за лесными культурами (в питомнике и в лесу). Рейд по выявлению несанкционированных свалок.

#### 2.5 Устойчивое управление лесным хозяйством (1 ауд. час)

Баланс трех составляющих устойчивого лесопользования: экономической, экологической и социальной. Участие общественности в управлении лесным хозяйством. Лесной кодекс Российской Федерации. Методы привлечения общественности. Сценарный подход планирования на 100 лет вперед. Стремление к рациональному природопользованию и неистощительному лесопользованию.

### 3. Лесные профессии (5 часов)

#### 3.1 Профессии лесного хозяйства (3 часа, в т.ч. 1-ауд., 2 – внеауд.)

Лес и человек. Экскурсия в лесничество. Структура комплекса охраны и природопользования лесничества. Знакомство с документацией для ведения лесного хозяйства на территории лесничества. Беседа с руководителем лесничества. Знакомство с образовательными организациями, в которых можно

получить профессии лесного хозяйства (С(А)ФУ, Лесотехнический колледж г. Архангельска, Рыбинский лесхоз – техникум и др.). Поездка в Кенозерский национальный парк, для знакомства с работой егерей.

### 3.2 Профессии природопользователей (2 часа, в т.ч. 1-ауд., 1-внеауд.)

Аренда лесного участка, арендаторы. Знакомство с образовательными организациями, в которых можно получить образование по направлению использования природных ресурсов. Экскурсия на пилораму. Знакомство с документацией предприятия.

## 4. Тайны леса ( 10 часов)

### 4.1 Планирование акций (1 ауд. час)

Анкетный опрос школьников, родителей и местных жителей об экологических проблемах д.Аязгулова. Определение круга проблем. «Что мы можем сделать?» - проработка каждой проблемы методом мозгового штурма. Выбор дела.

4.2 Подготовка акции (2 часа, в т.ч. ауд. – 1, внеауд. – 1). Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды.

### 4.3 Проведение акции (6 внеауд. часов).

Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий в посёлке и его округе. Фоторепортаж о проведении акции.

### 4.4. Подведение итогов (1 ауд. час).

Рассказ об экологических проблемах деревни и проведенной акции в статье школьной газеты. Анализ проведённого дела. Организация фотовыставки.

## 5. Лесное дело (9 часов)

### 5.1 Рациональное природопользование (6 внеауд. часа)

Свойства территории пройденной пожаром. Пионерные виды растений и животных. Этапы восстановления леса на выгоревшей территории. Акция «Искра» – профилактика лесных пожаров. Практическая работа «Проверка

готовности противопожарного оборудования к пожароопасному сезону». Выход в лес для определения деревьев и кустарников в безлистном состоянии. Оформление гербария Деревья и кустарники в безлистном состоянии. Практическая акция «БУНТ - большая уборка нашей территории»: подготовка тропы муравейников к туристическому сезону. Практическое занятие «Зимний маршрутный учет охотничьих животных. Подкормка животных». Практическая работа «Основы работы с GPS-навигатором, электронная карта Лесничества». Практическое занятие «Что берем с собой в поход». Сбор рюкзака в поход. Проведение геоботанического описания лесного участка и определение индекса видового разнообразия Шеннона.

#### 5.2 – Рейд (1 внеауд. час)

Проведение рейда по выявлению памятников природы. Поход в лес к «Камню – лого», с целью присвоения ему статуса «Памятник-природы». Фотоотчет.

#### 5.3 Пеший поход (1 внеауд. час)

Пеший поход к вязам. Правила поведения в лесу, походе, при обращении с огнем. Фотоотчет.

### 6. Контрольный модуль (3 часа)

#### 6.1 Соревнование «Знаток леса» (1 внеауд. час)

Участие в слете школьных лесничеств

#### 6.2 Оформление стенгазеты и фотоотчета (2 ауд. часа)

Выпуски стенгазеты, посвященных экологическим проблемам д. Аязгулова, интересным страницам родной природы родного края, совершенным туристским походам и экскурсиям. Оформление фотовыставок о проведенных мероприятиях.

Надеемся на плодотворную работу в этом учебном году.