

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Русский речевой этикет и культура общения»

Направление развития личности - общеинтеллектуальное

Срок реализации программы - 1 год

6 класс

Планируемые результаты освоения курса «Русский речевой этикет»

Планируемые результаты освоения курса уточняют и конкретизируют требования ФГОС ОО для учебного предмета «Русский язык» с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Личностные результаты:

- сформированность положительного отношения к своей национальной и этнической принадлежности, самобытной культуре народов и этнических групп, проживающих на территории региона;
- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.

Метапредметные результаты:

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- коммукативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-нибудь задания;
- умение находить и извлекать информацию из различных источников, в том числе словарей, энциклопедий и интернет-ресурсов;
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным) текстов разных стилей и жанров;
- планирование и выполнение учебного исследования и учебного проекта, осознание своей ответственности за качество выполненного исследования (проекта);
- умение выступать перед аудиторией с сообщением, докладом, публично представлять проект, аргументировать и защищать свою позицию.

Предметные результаты:

- умение выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения;
- умение проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- умение пользоваться различными видами лексических словарей, использовать полученную информацию в различных видах деятельности;

- использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Формы контроля

Оценка достижения образовательных ресурсов изучения курса «Русский речевой этикет и культура речи» может осуществляться на основе выполнения учебных исследований и учебных проектов, текущего выполнения учебно-практических и учебно-познавательных заданий, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий. Данные формы контроля позволяют оценить уровень достижения метапредметных и предметных результатов обучения. В то же время подготовка к учебному проекту или исследованию является не только средством контроля, но и средством формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся. Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное и личностное развитие школьников.

Содержание курса

Введение

Что такое речевой этикет? Основные факторы, определяющие формирование русского речевого этикета

Роль речевого этикета в общении

Речевой этикет и социально-культурная деятельность человека. Речевой этикет и учебно-научная деятельность человека. Речевой этикет и официально-деловая деятельность человека. Вежливость как неперемное условие толерантного речевого общения

Роль речевого этикета в различных ситуациях общения

Этикетные формулы. Использование этикетных формул в различных речевых ситуациях. Приветствие. Прощание. Знакомство. Благодарность. Поздравление и пожелание. Просьба. Согласие. Отказ. Совет. Замечание. Извинение. Предупреждение, Утешение. Сочувствие. Соболезнование. Обращение. Искусство комплимента. Конфликтная ситуация. Типы поведения людей в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликта при помощи языковых средств речевого этикета

Роль речевого этикета в письменном общении

Особенности письменного общения. Письмо как речевой жанр. Письменные формы приветствия, поздравления, приглашения

Речевой этикет и дистанционное общение

Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении (СМС-сообщения, электронная почта, телефакс и др.). Твоя электронная почта. Правила оформления электронных писем. Особенности общения в социальных сетях

Общие сведения о русском речевом этикете

Речевой этикет как развивающееся явление. Интернациональные особенности речевого этикета. Национально-культурная специфика русского речевого этикета. Отражение основных правил речевого поведения в произведениях устного народного творчества.

Учёные-языковеды и их вклад в исследование русского речевого этикета. Толковые словари русского речевого этикета и их характеристика

Словарное богатство русского речевого этикета

Тематические группы слов и выражений русского речевого этикета. Телефонный этикет. «Мобильный» этикет. Эмоционально-экспрессивная окраска формул речевого этикета

Новое в русском речевом этикете

Русский речевой этикет начала 21 века. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Причины неизбежных изменений в языке в новых общественных условиях. Пути повышения речевой культуры говорящих. Способы совершенствования речевой культуры. Прошлое, настоящее и будущее русского речевого этикета

Понятие о языковой норме

Языковая норма, её функции и типы

Основные нормы русского литературного языка

Основные нормы русского литературного языка. Тенденции развития норм. Варианты норм

Словари современного русского языка

Нормативные словари современного русского языка. Роль словарей в овладении нормами современного русского литературного языка

Орфоэпические нормы

Особенности русского ударения: разноместность и подвижность. Смыслоразличительная роль русского ударения. Произношение согласных звуков перед е в заимствованных словах. Произношение звуков на месте буквенного сочетания **чн**, союзов **что**, **чтобы**. Ударение в кратких прилагательных. Произношение форм степеней сравнения имён прилагательных. Ударение в глаголах прошедшего времени. Произношение сложносокращённых слов. Произношение некоторых употребительных числительных. Ударение в кратких страдательных причастиях. Ударение в деепричастиях. Ударение в наречиях.

Произношение русских имён и отчеств.

Средства звуковой выразительности речи

Лексическое богатство русского языка. Лексические нормы

Правильность и точность речи. Точность словоупотребления. Выразительность и чистота речи. Речевая недостаточность. Речевая избыточность. Лексическая сочетаемость. Типы лексических ошибок. Ошибки в употреблении паронимов. Использование заимствований в речи. О заимствованных аббревиатурах. Использование неологизмов в речи. Использование синонимов в речи. Использование антонимов в речи. Употребление фразеологизмов

Грамматические (морфологические) нормы

Имя существительное. Особенности употребления в речи. Определение рода склоняемых имён существительных. Определение рода несклоняемых имён существительных. Аббревиатуры. Способы образования. Грамматический род аббревиатур. Особенности употребления падежных форм имени существительного в Р.п. ед.ч. и в И.п. мн.ч. Нормы употребления некоторых имён собственных.

Имя прилагательное. Особенности употребления в речи. Изобразительно-выразительные возможности прилагательных.

Имя числительное. Особенности употребления в речи.

Местоимение. Особенности употребления в речи. Выразительные возможности местоимений.

Глагол. Особенности употребления в речи.

Предлог. Особенности употребления в речи

Грамматические (синтаксические) нормы

Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Построение предложений с причастным оборотом. Построение предложений с деепричастным оборотом. Построение предложений с несогласованным приложением. Построение предложений с однородными членами. Построение предложений с косвенной речью. Глагольное именное управление в русском языке. Трудные случаи управления. Нарушение норм управления.

Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм.

Особенности использования в речи сложных предложений. Ошибки в построении сложного предложения.

Синтаксические средства художественной выразительности

Формы организации деятельности учащихся во внеурочной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- дискуссия;
- конференция;
- конкурс;
- выставка;
- блиц-опрос;
- проблемный диалог;
- доклады;
- составление памяток;
- тренинги общения;
- ролевые игры;
- коллективные творческие дела;
- викторины;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Основные виды деятельности:

- практикум;
- групповая работа;
- презентации;
- исследовательская работа;
- текстоведческий анализ;
- работа с Толковым словарём;
- фронтальный вопрос;
- работа с электронной почтой, с СМС-сообщениями;
- слушание и анализ выступлений одноклассников

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Русский речевой этикет»

Что такое речевой этикет и культура речи	1
Основные факторы, определяющие формирование русского речевого этикета	1
Вежливость как неперемное условие толерантного речевого общения.	1
Роль РЭ в общении.	1
РЭ и социально-культурная деятельность человека.	1
РЭ и учебно-научная деятельность человека.	2
РЭ и официально-деловая деятельность человека.	2
Этикетные формулы.	2
Использование этикетных формул в различных речевых ситуациях. Приветствие.	1
Использование этикетных формул в различных речевых ситуациях. Прощание.	1
Знакомство.	1
Благодарность.	1
Поздравление и пожелание.	1
Просьба.	1
Согласие.Отказ.	1
Совет. Замечание.	1
Извинение.	1
Предупреждение.	1
Утешение. Сочувствие. Соболезнование.	1
Обращение.	1
«Давайте говорить друг другу комплименты ...»	1
Конфликтная ситуация. Типы поведения людей в конфликтной ситуации.	1
Способы разрешения конфликта при помощи языковых средств речевого этикета.	1
Особенности письменного общения.	1
28. Письмо как речевой жанр.	1

Эпистолярный жанр.	1
Письменные формы приветствия, поздравления, приглашения.	2
Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении (СМС-сообщения, электронная почта, телефакс и др.)	1
Электронная почта. Правила оформления электронных писем.	2
Особенности общения в социальных сетях.	1
Речевой этикет и культура общения.	1
Речевое общение, единство двух его сторон: передача и восприятие информации.	1
Речевой этикет как развивающееся явление.	1
Интернациональные особенности речевого этикета.	1
Национально-культурная специфика РРЭ.	1
Отражение основных правил речевого поведения в произведениях УНТ.	1
Учёные – языковеды и их вклад в исследование РРЭ.	1
Толковые словари РРЭ и их характеристика.	1
Краткая история формирования этикетных формул в средневековой, дореволюционной, советской России.	1
Из истории русских имён, отчеств, фамилий.	1
Тематические группы слов и выражений РРЭ.	2
Телефонный этикет.	1
«Мобильный» этикет.	1
Эмоционально – экспрессивная окраска формул речевого этикета.	1
Формулы речевого этикета жителей Южного Урала.	1
«Словарь этикетных диалектизмов» - словарь, который напишем мы.	1
Местный молодёжный жаргон в этикетных ситуациях.	1
Сравнительная характеристика русских и греко-латинских этикетных формул.	1
Сравнительная характеристика русских и чехо-польско-болгарских этикетных формул.	1
Сравнительная характеристика русских и испанских этикетных формул.	1
Сравнительная характеристика русских и английских этикетных формул.	1

Сравнительная характеристика русских и немецких этикетных формул.	1
Сравнительная характеристика русских и французских этикетных формул.	1
Особенности служебного и делового этикета.	1
Внимание к адресату как принцип речевого поведения.	1
Тактика говорения и слушания в деловом общении.	1
Жанры устного делового общения.	1
Деловая беседа. Переговоры.	1
Дискуссия. Диспут. Спор со взрослыми.	1
Комплимент и критика в деловой коммуникации.	1
Особенности организации и проведения круглого стола.	1
Особенности организации и проведения брифинга	1
Праздник «В мире этикета»	1,