

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
« Читаем и развиваем речь»**

Направление: духовно- нравственное

срок реализации программы: 1 год

6 класс

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- эмоциональность;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия- умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно- следственные связи;
- строить рассуждения.

### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для разрешения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты:**

- понимание ключевых проблем изученных произведений башкирского фольклора, башкирских писателей;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, образительно- выразительных средств языка;
- приобщение к духовно- нравственным ценностям родной (башкирской) литературы и культуры;
- формулирование собственного отношения к произведениям родной (башкирской) литературы, их оценка;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение;
- умение пересказывать прозаическое произведение или их отрывки.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Осень. День Знаний. Родной язык

Р. Нигмати « Первый сентябрь», « В школу», « Учитель». Б. Бикбай « Родной язык», Р. Гарипов « Родной язык». А. Карнай « В лесу». Понятие об описании и сравнении.

Башкирское народное творчество

Башкирское народное творчество. Сказка « Камыр батыр». Поступки и характеры батыров в сказке. Сказка « Аминбек». Понятие о загадках и пословицах. Загадки. Пословицы. Башкирские народные песни. « Аргужа», «Кулуй кантон». Песни о беглых, о тяжелой судьбе башкирских женщин. « Буранбай», « Гильмияза».

Салават Юлаев

С. Юлаев- национальный герой башкирского народа. Стихи С. Юлаева. Тематика стихов.

С. Якшигулов

С. Якшигулов. Стихи. Изображение природы в стихах.

Г. Тукай

Биография Г. Тукая. « Шурале».

М. Гафури

Биография поэта. М. Гафури- баснописец. Басня 2 Кто съел овцу?»

Д. Юлтый

Д. Юлтый « Маленький Кутуш». Составление плана рассказа.

М. Хай

Поэт- земляк М. Хай. « В деревне», « В гостях».

Р. Нигмати

Р. Нигмати- народный поэт Башкортостана. « Ответы на вопросы моей дочери».

Р. Гарипов

Р. Гарипов- народный поэт Башкортостана. Стихи о народе.

Н. Наджми

Народный поэт Башкортостана. « Родной город», « Родная деревня».

Ш. Бабич

Творчество Ш. Бабича. Стихотворения « Для кого?», « Моему народу».

Д. Буляков

Биография писателя. « Раненая книга».

Школьный музей

Экскурсия в школьный музей. Знакомство с экспонатами.

Г. Амири

Образ матери в поэзии Г. Амири. Стихотворение « Сердце матери».

М. Карим

Биография М. Карима. Повесть « Таганок». Главные образы в повести.

Планы детей по спасению озера. Новая дружба мальчиков. Рассказ « Белое чудо». Отношение людей к лошадям.

Башкирская лошадь

С. Агиш « Турыкай». Т. Юсупов « Гнедой».

Весна

Описание весны в произведениях поэтов. А. Игебаев « В начале весны». Н. Наджми « Светлая весна».

Итоговое занятие

Формы организации деятельности учащихся:

- познавательные беседы;
- экскурсии;
- библиотечные уроки;
- познавательные и ролевые игры;
- фронтальная работа (беседа, рассказ, чтение произведений);
- конкурсы.

Виды деятельности:

- работа с дополнительной литературой, со словарями;
- слушание и анализ выступлений своих одноклассников;
- просмотр сказок;
- создание творческих работ.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Р. Нигмати « Первый сентябрь», « В школу», « Учитель».	1
2.	Б. Бикбай « Родной язык».	1
3.	Р. Гарипов « Родной язык».	1
4.	А. Карнай« В лесу». Понятие об описании и сравнении.	1
5.	Сказка « Камыр батыр».	1
6.	Поступки и характеры батыров в сказке.	1
7.	Сказка « Аминбек».	1
8.	Загадки. Пословицы.	1
9.	Башкирские народные песни.	1
10.	Песни « Аргужа», « Кулуй кантон».	1
11.	Песни о беглых, о тяжелой судьбе женщин.	1
12.	Салават Юлаев- национальный герой.	1
13.	С. Юлаев. Стихи. Тематика стихов.	1
14.	С. Якшигулов. « Стихи. Изображение природы в стихах.	1
15.	Г. Тукай. Жизненный путь.	1
16.	Г. Тукай « Шурале».	1
17.	М. Гафури. Басня « Кто съел овцу?»	1
18.	Д. Юлтый « Маленький Кутуш».	1
19.	Составление плана произведения.	1
20.	М. Хай. « В деревне», « В гостях».	1
21.	Р. Нигмати. « Ответы на вопросы моей дочери».	1
22.	Р. Гарипов. Стихи о народе.	1
23.	Н. Наджми. « Родной город», « Родная деревня».	1
24.	Ш. Бабич. « Для кого?», « Для народа».	1
25.	Д. Буляков « Раненая книга».	1
26.	Экскурсия в школьный музей.	1
27.	Г. Амири. « Сердце матери».	1
28.	М. Карим. « Таганок».	1
29.	М.Карим. « Таганок». Планы детей по спасению озера.	1
30.	« Таганок» . Новая дружба мальчиков.	1
31.	М. Карим. « Белое чудо».	1
32.	М. Карим. « Белое чудо». Отношение людей к лошадям.	1
33.	С. Агиш. « Турукай». Т. Юсупов. « Гнедой».	1
34.	А. Игебаев. « В начале весны». Н. Наджми. « Светлая весна».	1
35.	Итоговое занятие.	1

