

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Культура и люди Южного Урала»

Направление: духовно- нравственное

срок реализации программы: 1 год

5 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Предметные универсальные учебные действия:

- Оценивать свое поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене);
- Воспроизводить правила поведения в библиотеке, школьной столовой;
- Воспроизводить правила в конкретной жизненной ситуации;
- Участвовать в групповой работе по составлению родословной. Обсуждать и анализировать полученный результат;
- Работать с литературными текстами;
- Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, произведениях, фильмах);

- Моделировать и оценивать своё поведение в различных ситуациях;
- Проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его;
- Воспроизводить элементы взаимопомощи, дружбы в коллективной игре;
- Ориентироваться в проблемной ситуации, соотносить пословицы и их значение, разгадывать загадки о различных профессиях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение(1 час)

Культуры Южного Урала(7 часов)

После зарождения мира расселились люди в разных местах и стали жить-поживать. Каждому народу был дан свой определённый язык, своя одежда, своя культура. Культура народов Урала достаточно уникальна и самобытна. До той поры, пока Урал не отошел России, многие местные народности не имели собственной письменности. Тем не менее, со временем, эти же народы знали не только свой язык, но и русский. В XVIII – XVI вв. до н. э. в степных районах Челябинской области существовала развитая протогородская цивилизация, получившая название «страна городов» (историко-археологический заповедник «Аркаим»). Племена, населявшие эту территорию, занимались земледелием, использовали бронзовые и медные орудия. Свидетельство высокого уровня развития культуры – палеолитическая «картинная галерея» в Игнatieвской пещере. Южный Урал гордится своими писателями и поэтами. О сказочных богатствах Урала ярко и красочно рассказал в своих сказках о хозяйке Медной горы писатель П. Бажов.

Профессии Южного Урала(4 часа)

Творческие профессии. Составление альбома.

Люди труда Южного Урала (3 часа)

По производству чугуна и стали Челябинская область занимает одно из первых мест в мире. Крупнейшие металлургические предприятия: металлургические предприятия, предприятия в горно-заводской зоне – в Златоусте, Аше. Чебаркуле, Карабаше, Кыштыме. Человек инженерной и рабочей профессии (инженер, металлург, шахтер, плавильщик и др.) Велико значение Уральской горной страны и как индустриального района России. Ещё в XVIII веке слава Урала гремела на весь мир. Его тогда называли железным. Но Урал с таким же основанием можно было назвать и медным, и золотым, и платиновым. Здесь также, кроме чёрных, цветных и драгоценных металлов, давно известны драгоценные камни и камнисамоцветы. Это зелёные изумруды, кроваво-красные рубины, фиолетовые аметисты, голубые топазы, золотистые бериллы. Уральские цветные камни (малахит, яшма, орлец, мрамор) украшают памятники русского зодчества и современные сооружения, например –залы Московского метрополитена.

Мир профессий Южного Урала(2 часа)

Профессия– род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

Многонациональность Южного Урала(3 часа)

Население территории Южного Урала. Урал- как многонациональный край с богатой культурой, базирующейся на древних традициях. Здесь проживают не только русские (которые стали активно заселять Урал с XVII века), но и башкиры, татары, коми, манси,

ненцы, марийцы, чувашаи, мордва и другие. Люди разных национальностей. Проект «Национальные традиции моей семьи».

Сказки разных народов Южного Урала(3 часа)

Национальные сказки о быте людей, их образе жизни. У всех народов, истари населяющих Урал, – башкир, коми, манси, хантов, удмуртов – есть свои сказки, то есть созданные народом (фольклорные) рассказы с заведомо фантастическим, невозможным в реальной жизни, содержанием. В сказках разных народов много общего, потому что много общего в жизни людей. Но всё равно у каждого народа свой уклад – люди живут в разных жилищах, по-разному. Литературная викторина.

Праздники разных народов Южного Урала(2 часа)

Особенности традиционных праздников разных народов Южного Урала; моделировать фрагменты народных праздников; составлять рассказ на материале дополнительной литературы по теме; формулировать выводы по изученному материалу; оценивать свои достижения на занятии.

Южноуральцы в годы Великой Отечественной войны(10 часов)

Южный Урал в годы войны. В начале войны Челябинск обрел второе, неофициальное имя – Танкоград. Земляки, воевавшие на фронтах Великой Отечественной войны. Аргаяшцы-герои Советского Союза. Книга памяти «Имена Южноуральских героев Великой Отечественной войны». Проект «Мой прадедушка – защитник Родины». Защита проектов: презентовать проект; оценивать свои достижения и достижения товарищей.

Виды внеурочной деятельности

- Встречи, уроки мужества, посещение школьного музея.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- интервьюирование
- Проекты

Формы внеурочной деятельности:

Основным средством воздействия является слово (убеждение словом), вызывающее ответные эмоции у детей.

- Беседы
- Дискуссии
- Лекции

Главное здесь обмен информацией, сообщения учителей, учеников и других взрослых. Обсуждение проблемных вопросов.

- Праздники
- Ролевые игры
- Просмотр и обсуждение фильмов

Главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание. Главное здесь вызвать сильные, глубокие и облагораживающие коллективные эмоции.

Тематическое планирование

Название раздела, темы	Количество часов
Введение	1
Культура Южного Урала.	1
Аркаим.	2
Игнатьевская пещера.	2
Богатства Урала в сказках Бажова.	2
Профессии Южного Урала.	1
Творческие профессии Южного Урала	1
Составление альбома: творческие профессии.	2
Люди труда Южного Урала. Рабочие профессии Южного Урала.	3
Мир профессий.	2
Многонациональность Южного Урала. Люди разных национальностей.	1
Национальные традиции моей семьи.	2
Сказки разных народов Южного Урала.	2
Литературная викторина: мудрые сказки.	1
Праздники разных народов Южного Урала.	2
Южноуральцы в годы Великой Отечественной войны.	1
Танкоград.	1
Посещение школьного музея.	1
Книга памяти «Имена Южноуральских героев Великой Отечественной войны»	1
Земляки-аргаяшцы – герои Советского Союза	2
Работа над проектом «Мой прадедушка – защитник Родины»	2
Защита проектов.	2