

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
(начальное общее образование)
4 класс

Срок освоения – 1 год.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные планируемые результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учитывая специфику регионального компонента, в основной образовательной программе начального общего образования были добавлены и уточнены следующие личностные результаты:

– сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и *родного края*, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций (национально-региональный этнокультурный компонент);

– *сформированность уважительного отношения к собственной семье, ее членам, семейным традициям* (семья как одна из базовых национальных ценностей согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России);

– *уважение к труду других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных* (потребности региона).

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация (А. Г. Асмолов).

Ниже раскрыто содержание указанных критериев.

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

– чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

– осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

– ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

– формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

– развития познавательных интересов, учебных мотивов;

– формирования мотивов достижения и социального признания;

– мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Нравственно-этическая ориентация включает:

– формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение истории и культуры всех народов, развитие толерантности;

– ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

– знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

– выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

– формирование моральной самооценки;

– развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

– развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;

– формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

– формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные планируемые результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

В соответствии с положениями Примерной основной образовательной программы начального общего образования *метапредметные планируемые результаты* являются частью междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также ее разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

Ведущей целевой установкой и основным ожидаемым результатом реализации междисциплинарной программы является формирование у обучающихся важнейшей компетенции личности – умения учиться, т. е. способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Достижение данного результата обеспечивается целенаправленным формированием у обучающихся регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, включающих чтение, работу с информацией и формирование ИКТ-компетентности.

Перечень метапредметных результатов структурирован с учетом универсальных учебных действий (таблица 1), наряду с этим метапредметные планируемые результаты оцениваются как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки этих результатов. В таблице указывается, с какого класса начинается формирование данного планируемого результата (столбец «формирование»), а также определен момент включения данного планируемого результата в оценочные материалы (столбец «оценка»).

Структурирование метапредметных планируемых результатов по группам универсальных учебных действий связано с необходимостью описания механизмов их достижения в содержательном разделе ООП, в соответствии с данным распределением осуществляется оптимальный выбор типовых задач формирования универсальных учебных действий и определяется содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Метапредметные планируемые результаты представлены двумя блоками: «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться». Планируемые результаты второго блока «выпускник получит возможность научиться» выделены курсивом, эти результаты не проверяются в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости. При организации образовательной деятельности, направленной на реализацию и достижение планируемых результатов данного блока, требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся. При этом данная группа результатов не предназначена для достижения всеми учащимися.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

В результате освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» у обучающихся будут сформированы:

- понимание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и Челябинской области;
- понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- умение поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России и Челябинской области, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознанность своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценности человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- стремление развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России и Челябинской области (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре и истории России и Челябинской области, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- умение ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Предметные результаты модуля «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды (народов России и Челябинской области), религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России и Челябинской области;
- на примере православной религиозной традиции понимать значения традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России и Челябинской области;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщений по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России и Челябинской области духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций (России и Челябинской области) на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Предметные результаты модуля «Основы исламской культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды (народов России и Челябинской области), религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России и Челябинской области;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России и Челябинской области;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России и Челябинской области духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Предметные результаты модуля «Основы буддийской культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды (народов России и Челябинской области), религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России и Челябинской области;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России и Челябинской области;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры, жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Предметные результаты модуля «Основы иудейской культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды (народов России и Челябинской области), религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России и Челябинской области;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России и Челябинской области;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры, жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Предметные результаты модуля «Основы мировых религиозных культур»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды (народов России и Челябинской области), религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России и Челябинской области;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России и Челябинской области;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры, жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное

самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Предметные результаты модуля «Основы светской этики»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России и Челябинской области, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества Челябинской области;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, умение регулировать собственное поведение на основе общепринятых в России и Челябинской области норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций России и Челябинской области на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

–

**2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
(с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей
Челябинской области)**

Модуль «Основы православной культуры» Раздел. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина.

1 Раздел. Основы православной культуры. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. *Храм. Икона.*

2 Раздел. История православия в России. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. *Защита Отечества. Христианин в труде.*

3 Раздел. Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству. *Святыни традиционных религий России.* Основные нравственные заповеди традиционных религий России. Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи. *Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.*

Модуль «Основы исламской культуры»

1 Раздел. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина.

2 Раздел. Основы исламской культуры. Колыбель ислама. Пророк Мухаммед – основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. *Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан.* Пожертвования во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку.

3 Раздел. История ислама в России. История Ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. *Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования.* Ислам и наука. Искусство ислама. *Праздники мусульман.*

4 Раздел. Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству. *Святыни традиционных религий России.* Основные нравственные заповеди традиционных религий России. Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи. *Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.*

Модуль «Основы буддийской культуры»

1 Раздел. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина.

2 Раздел. Основы буддийской культуры. Культура и религия. *Введение в буддийскую духовную традицию.* Будда и его учение. Буддийский священный канон «Трипитака». Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и ее ценности.

3 Раздел. История буддизма в России. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. *Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь.* Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

4 Раздел. Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству. *Святыни традиционных религий России.* Основные нравственные заповеди традиционных религий России. Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи. *Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.*

Модуль «Основы иудейской культуры»

1 Раздел. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
Россия – наша Родина.

2 Раздел. Основы иудейской культуры. Культура и религия. Введение в иудейскую духовную традицию. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. *Назначение синагоги и ее устройство.* Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся.

3 Раздел. История иудаизма в России. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. *Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции.* Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

4 Раздел. Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству. *Святыни традиционных религий России.* Основные нравственные заповеди традиционных религий России. Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи. *Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.*

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

1 Раздел. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
Россия – наша Родина.

2 Раздел. Основы мировых религиозных культур. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

3 Раздел. История религий в России. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд.

4 Раздел. Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству. *Святыни традиционных религий России.* Основные нравственные заповеди традиционных религий России. Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи. *Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.*

Модуль «Основы светской этики»

Раздел 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
Россия – наша Родина.

Раздел 2. Основы светской этики. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным.

Раздел 3. Нравственные ценности светской (гражданской) этики народов России. Род и семья – исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству. *Святыни традиционных религий России.* Основные нравственные заповеди традиционных религий России. Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи. *Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.*

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс (34 часа)
(модуль «Основы православной культуры»)**

Автор / авторский коллектив **Кураев А.В.**

Наименование учебника **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»(4 класс)**

Издательство **«Просвещение»**

Раздел, тема урока	Кол- во часов	Содержание НРЭО
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	1	
Россия - наша Родина.	1	
Основы православной культуры (16 часов)	16	
Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия	1	
Священное Писание	1	
Священное Писание и Священное Предание	1	
Во что верят православные христиане	1	
Что говорит о Боге и мире православная культура	1	
Что говорит о человеке православная культура	1	
Христианское учение о спасении	1	Православные праздники Южного Урала.
Добро и зло в православной традиции	1	
Христианская этика. Заповеди блаженства	1	.
Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1	
Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду	1	
Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание	1	
Спаситель. Жертвенная любовь	1	
Спаситель. Победа над смертью	1	
Творческие работы учащихся.	1	Культовые сооружения. Православные храмы Южного Урала.
Подведение итогов.	1	
История православия в России (12 часов)	12	
Православие в России	1	История и современность. Православие на Южном Урале.
Православный храм	1	
Православный храм и другие святыни	1	
Православные Таинства. Символический язык православной культуры	1	

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	1	
Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	1	
Православный календарь, его символическое значение	1	
Православный календарь. Почитание святых	1	
Православный календарь. Почитание святых	1	
Православный календарь. Почитание святых	1	
Православный календарь. Праздники	1	Знаменитые земляки. Православные святые, мученики и почитаемые люди Южного Урала.
Христианская семья и ее ценности	1	
Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	5	
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России		
Подготовка творческих проектов	1	
Выступление обучающихся со своими творческими работами	1	
Выступление обучающихся со своими творческими работами	1	
Презентация творческих проектов	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс (34 часа)
(модуль «Основы светской этики»)**

Автор / авторский коллектив **Студеникин М.Т.**

Наименование учебника **«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» (4 класс)**

Издательство **«Русское слово»**

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	1	
Россия - наша Родина.	1	
Основы светской этики (16 часов)	16	
Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.	1	
Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1	
Ценность родства и семейные ценности	1	
Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.	1	Семейные традиции и праздники малой Родины.

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
Образцы нравственности в культурах разных народов	1	
Нравственный образец богатыря	1	
Дворянский кодекс чести	1	
Джентльмен и леди	1	
Государство и мораль гражданина	1	
Образцы нравственности в культуре Отечества	1	
Мораль защитника Отечества	1	
Порядочность. Интеллигентность	1	
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1	
Что значит «быть нравственным» в наше время?	1	
Творческие работы учащихся.	1	История и современность. Формирование основ светской (гражданской) этики народов Южного Урала (В родном краю. Основы религиозных культур и светской этики)
Подведение итогов.	1	
Нравственные ценности светской (гражданской) этики народов России (12 часов)	12	
Добро и зло	1	
Долг и совесть	1	
Честь и достоинство	1	
Смысл жизни и счастье	1	
Высшие нравственные ценности	1	
Идеалы	1	
Принципы морали	1	
Методика создания морального кодекса в школе.	1	
Нормы морали. Этикет.	1	
Этикетная сторона костюма. Школьная форма – «за и против».	1	
Образование как нравственная норма	1	Знаменитые земляки. Православные святые, мученики и почитаемые люди Южного Урала.
Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования	1	
Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	5	
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России		
Подготовка творческих проектов	1	Культовые сооружения. Храмы Южного Урала.
Выступление обучающихся со своими творческими работами	1	
Выступление обучающихся со своими творческими работами	1	

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
Презентация творческих проектов	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс (34 часа)
(модуль «Основы исламской культуры»)**

Автор / авторский коллектив **Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.**

Наименование учебника **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры» (4 класс)**

Издательство **«Просвещение»**

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	1	
Россия - наша Родина.	1	
Основы исламской культуры (16 часов)	16	
Колыбель ислама	1	
Пророк Мухаммад – основатель ислама.	1	
Начало пророчества.	1	
Чудесное путешествие пророка.	1	
Хиджра.	1	
Коран и Сунна.	1	
Вера в Аллаха.	1	
Божественные писания. Посланники Бога.	1	
Вера в судный день и судьбу.	1	
Обязанности мусульман.	1	
Поклонение Аллаhu.	1	
Пост в месяц рамадан.	1	
Пожертвование во имя Всевышнего	1	
Паломничество в Мекку.	1	
Творческие работы учащихся	1	Культовые сооружения. Мусульманские храмы Челябинской области.
Творческие работы учащихся	1	
История ислама в России (12 часов)	12	
История ислама в России.	1	История и современность. Ислам на Южном Урале.
Нравственные ценности ислама.	1	
Сотворение добра.	1	
Дружба и взаимопомощь.	1	
Семья в исламе.	1	
Родители и дети.	1	
Отношение к старшим.	1	
Традиции гостеприимства.	1	Традиции и праздники мусульман Южного Урала.
Ценность и польза образования.	1	

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
Ислам и наука.	1	
Искусство ислама.	1	
Праздники мусульман.	1	Традиции и праздники мусульман Южного Урала.
Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	5	
Любовь и уважение к Отечеству.		
Святыни традиционных религий России.	1	
Основные нравственные заповеди традиционных религий России.	1	
Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи.	1	Знаменитые земляки. Известные мусульмане Челябинской области.
Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс (34 часа)
(модуль «Основы буддийской культуры»)**

Автор / авторский коллектив **Чимитдоржиев В.Л.**

Наименование учебника **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры» (4 класс)**

Издательство **«Просвещение»**

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	1	
Россия - наша Родина.	1	
Основы буддийской культуры (16 часов)	16	
Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	1	Духовная традиция буддизма на Южном Урале.
Будда и его учение.	1	
Будда и его учение.	1	
Буддийский священный канон «Трипитака».	1	
Буддийский священный канон «Трипитака».	1	
Буддийская картина мира.	1	
Буддийская картина мира.	1	
Добро и зло.	1	
Принцип ненасилия.	1	
Любовь к человеку и ценность жизни.	1	
Сострадание и милосердие.	1	
Отношение к природе.	1	
Буддийские учителя.	1	
Семья в буддийской культуре и её ценности.	1	
Творческие работы учащихся.	1	

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
Обобщающий урок.	1	
История Буддизма в России (12 часов)	12	
Буддизм в России.	1	История буддийской общины на Южном Урале.
Путь духовного совершенствования.	1	
Буддийское учение о добродетелях.	1	
Буддийское учение о добродетелях.	1	
Буддийские символы.	1	
Буддийские ритуалы и обряды.	1	
Буддийские святыни.	1	Буддийские святыни Южного Урала.
Буддийские священные сооружения.	1	
Буддийский храм.	1	
Буддийский календарь.	1	
Буддийские праздники.	1	
Искусство в буддийской культуре.	1	
Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	5	
Любовь и уважение к Отечеству.		
Святыни традиционных религий России.	1	Знаменитые земляки. Буддийские общественные и религиозные деятели Южного Урала.
Основные нравственные заповеди традиционных религий России.	1	
Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи.	1	
Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс (34 часа)
(модуль «Основы иудейской культуры»)**

Автор / авторский коллектив **Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.**

Наименование учебника **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры»(4 класс)**

Издательство **«Просвещение»**

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	1	
Россия - наша Родина.	1	
Основы иудейской культуры (16 часов)	16	
Культура и религия. Введение в иудейскую духовную традицию.	1	
Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы.	1	

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
«Золотое правило Гилеля»		
Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1	
Патриархи еврейского народа.	1	
Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1	
Исход из Египта.	1	
Дарование Торы на горе Синай.	1	
Пророки и праведники в иудейской культуре.	1	
Пророки и праведники в иудейской культуре.	1	
Храм в жизни иудеев.	1	
Назначение синагоги и ее устройство.	1	Синагоги Южного Урала.
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал.	1	
Молитвы и благословения в иудаизме.	1	
Добро и зло.	1	
Творческие работы учащихся.	1	Знаменитые земляки. Иудейские общественные и религиозные деятели Южного Урала.
Творческие работы учащихся.	1	
История Иудаизма в России (12 часов)	12	
Иудаизм в России.	1	История и современность. Иудаизм на Южном Урале.
Основные принципы иудаизма	1	
Основные принципы иудаизма	1	
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1	
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1	
Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1	
Еврейский календарь.	1	
Еврейские праздники: их история и традиции.	1	
Еврейские праздники: их история и традиции.	1	Традиции и праздники иудеев Южного Урала.
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1	
Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1	
Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	5	
Любовь и уважение к Отечеству.		
Святыни традиционных религий России.	1	
Основные нравственные заповеди традиционных религий России.	1	
Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи.	1	
Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс (34 часа)
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)**

Автор / авторский коллектив **Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.**

Наименование учебника **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»(4 класс)**

Издательство **«Просвещение»**

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	1	
Россия - наша Родина.	1	
Основы мировых религиозных культур (16 часов)	16	
Культура и религия.	1	
Культура и религия.	1	
Возникновение религий.	1	
Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	
Священные книги религий мира.	1	
Священные книги религий мира.	1	
Хранители предания в религиях мира.	1	
Добро и зло.	1	
Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	
Человек в религиозных традициях мира.	1	
Священные сооружения.	1	
Священные сооружения.	1	Культовые сооружения. Храмы Челябинской области.
Искусство в религиозной культуре.	1	
Искусство в религиозной культуре.	1	
Творческие работы учащихся.	1	Знаменитые земляки. Общественные и религиозные деятели Южного Урала.
Творческие работы учащихся.	1	
История религий в России (12 часов)	12	
История религий в России.	1	
История религий в России.	1	История и современность. Мировые религиозные культуры на Южном Урале.
Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1	
Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1	
Паломничества и святыни.	1	
Праздники и календари.	1	
Праздники и календари.	1	Традиции и праздники мировых религиозных культур на Южном Урале.
Религия и мораль. Нравственные заповеди в	1	

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание НРЭО
религиях мира.		
Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	
Семья.	1	
Долг, свобода, ответственность, труд.	1	
Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	5	
Любовь и уважение к Отечеству.		
Святыни традиционных религий России.	1	
Основные нравственные заповеди традиционных религий России.	1	
Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи.	1	
Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.	1	