

**Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»**

6-9 класс

Срок освоения: 4 года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви, уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии, решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательства (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми, поддерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

В области познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, , механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, психологии и культурологии.

В области ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающихся регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее:

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и разным социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

I. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

III. Общество - большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления.

Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

V. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества - долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

VII. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

XXIV. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики - производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

X. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

6 класс

Наименование темы, раздела	Количество часов
Введение	1
Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)	
Человек – личность	2
Познай самого себя	2
Человек и его деятельность	2
Потребности человека	2
На пути к жизненному успеху	2
Обобщение и проверка знаний по теме: «Человек в социальном измерении»	1
Глава II. Человек среди людей (9 часов)	
Межличностные отношения	2
Человек в группе	2
Общение	2

Конфликты в межличностных отношениях	2
Обобщение и проверка знаний по теме: «Человек среди людей»	1
Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)	
Человек славен добрыми делами	2
Будь смелым	2
Человек и человечность	2
Обобщение и проверка знаний по теме: «Нравственные основы жизни»	1
Итоговое повторение (7 часов)	
Человек и общество	2
Человек в системе общественных отношений	2
Человек и нравственность	2
Итоговый тест по курсу «Обществознание»	1
Всего	35

7 класс

Вводный урок.	1
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 часов)	
Что значит жить по правилам.	2
Права и обязанности граждан.	2
Почему необходимо соблюдать законы.	2
Защита Отечества.	2
Для чего нужна дисциплина.	2
Виновен – отвечай.	2
Кто стоит на страже закона.	2
Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1
Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)	
Экономика и ее основные участники	2
Мастерство работника	1
Производство: затраты, выручка, прибыль	2
Виды и формы бизнеса	2
Обмен, торговля, реклама	1
Деньги, их функции	2
Экономика семьи	2
Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1
Тема 3. Финансовая грамотность (35 часов)	
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (12 часов)	
Вводный урок. Финансовая грамотность.	1

Как спасти деньги от инфляции	2
Банковские услуги	2
Собственный бизнес	2
Валюта в современном мире	2
Благотворительность	2
Личный финансовый план	2
Доходы и расходы семьи(8 часов)	
Деньги.	2
Доходы семьи.	2
Расходы семьи.	2
Семейный бюджет	2
Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься (6 часов)	
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
Страхование	2
Ролевая игра «Семейный бюджет»	2
Семья и государство: как они взаимодействуют(8 часов)	
Налоги	2
Социальные пособия	2
Проект «Государство — это мы!»	2
Итоговая работа по курсу: финансовая грамотность.	2
Тема 3. Человек и природа (6 часов)	
Человек – часть природы	1
Охранять природу – значит охранять жизнь	1
Закон на страже природы	1
Практикум по теме «Человек и природа.	1
Итоговое повторение.	1
Итоговый тест по курсу обществознание 7 кл.	1

Всего 70 часов

8 класс

Вводный урок.	1
Тема 1. Личность и общество (6 часов)	
Что делает человека человеком?	1
Человек, общество, природа.	1
Общество как форма жизнедеятельности людей.	1

Развитие общества	1
Как стать личностью	1
Практикум по теме «Личность и общество»	1
Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)	
Сфера духовной жизни	1
Мораль	1
Долг и совесть	1
Моральный выбор – это ответственность	1
Образование	1
Наука в современном обществе	1
Религия как одна из форм культуры	1
Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
Тема 3. Социальная сфера (5 часов)	
Социальная структура общества	1
Социальные статусы и роли	1
Нации и межнациональные отношения	1
Отклоняющееся поведение	1
Практикум по теме «Социальная сфера»	1
Тема 4. Экономика (15 часов)	
Экономика и ее роль в жизни общества	1
Главные вопросы экономики	1
Собственность	1
Рыночная экономика	1
Производство – основа экономики	1
Предпринимательская деятельность	1
Роль государства в экономике.	1
Распределение доходов	1
Потребление	1
Инфляция и семейная экономика	1
Безработица, ее причины и последствия	1
Мировое хозяйство и международная торговля	1
Практикум по теме «Экономика»	1
Повторительно-обобщающий урок	1
Итоговый тест по курсу обществознание 8 кл.	1

Всего 35 часов

9 класс

Тема	Кол-во часов
Вводный урок.	1

Тема 1. Политика	
Политика и власть	1
Государство	2
Политические режимы	2
Правовое государство	2
Гражданское общество и государство	2
Участие граждан в политической жизни	2
Политические партии и движения	1
Практикум по теме «Политика»	2
Тема 2. Право	
Роль права в жизни общества и государства	1
Правоотношения и субъекты права	1
Правонарушения и юридическая ответственность	1
Правоохранительные органы	1
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	2
Права и свободы человека и гражданина	2
Гражданские правоотношения	1
Право на труд. Трудовые правоотношения	1
Семейные правоотношения	1
Административные правоотношения	1
Уголовно-правовые отношения	1
Социальные права	1
Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	1
Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
Практикум по теме «Право»	2
Заключительный урок	1

Всего 34 часа