

**Приложение
к Образовательной программе
начального общего образования**

**Рабочая программа
учебного предмета
«Родной (башкирский) язык
и родная (башкирская) литература»**

4 класс

Срок освоения: 1 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения в начальной школе являются: освоение приемов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами обучения в начальной школе являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение

составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

Содержание программы по родной (башкирской) литературе и родному (башкирскому) языку

4 класс

Вводный урок. Здравствуй школа! Стихи «День Знаний» Ф.Рахимгулова.

Стихи «Солнечная книга» Сафуан Алибай.

Поэтическая тетрадь М. Карим Стихи. М. Карим «Неизвестный солдат».

З. Биешева «Лошадь и овод». Басня. З. Биешева «Что сказала Солнце».

Рассказ Д.Буляков «Новый друг» Рассказ. Я.Хамматов «Салават». Рассказ. А.Игебаев «Родная сторона» Стихи. Н.Мусин «Одна ночь на сосне» Рассказ. Ф.Исангулов «Лесные патрули» Рассказ. К.Киньябулатова Знакомство с творчеством. С Алибай «Зимний лес» Г.Юнысова «Слова матери», «Родная сторона».

Стихи. Р.Байбулатов «Голубиное местечко» Рассказ Р.Габдрахманов «Капитан»

М.Ахметшин «Целый двор мальчишек» Ф.Акбулатова «Журавли» Рассказ.

Устное народное творчество. Габдулла Тукай. Знакомство с творчеством.

Обобщающий урок Проверка техники чтения.

Повторение изученного во 2 и 3 классах.

Предложение. Звуки и буквы. Состав слова. Вспомогательные слова. Сложные слова.

Контрольный диктант.

Части речи

Имя существительное Имя существительное. Общее понятие. Изменение существительных по падежам. Мягкие и твёрдые окончания существительных. Двойные согласные в именах существительных. Ъ (мягкий знак) на конце существительных. Изменение существительных по лицам и числам. Р/р Сочинение письма другу. Изложение.

Глагол. Глагол. Общее понятие. Изменение глаголов по временам. Общее понятие. Изменение глаголов по временам. Упражнения для закрепления. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по лицам. Р/р Сочинение по картине «Встреча Нового года». Контрольный диктант по теме «Глагол».

Имя прилагательное. Имена прилагательные. Общее понятие. Виды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное» Р/р Изложение.

Наречие. Наречие. Общее понятие. Употребление наречий в речи. Наречие и имя прилагательное. Сравнительная таблица. Проверочная работа по теме «Наречие»

Предложение. Распространённые и нераспространённые предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Дополнение. обстоятельство. Р/р Изложение. Контрольный итоговый диктант. Р/р Сочинение по личным наблюдениям «Сабантуй»

Работа над ошибками. Обобщающий урок.

Тематическое планирование
по родному (башкирскому) языку и
по родной (башкирской литературе)
4 класс

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|--------------------|--|-------------------------|
| 1 | Предложение | 1 |
| 2 | Состав слова. Слова-помощники. Сложные слова | 1 |
| 3 | Диктант. | 1 |
| 4 | Имя существительное. Общее понятие | 1 |
| 5 | Изменение имён существительных по падежам. | 1 |
| 6 | Изменение имён существительных по лицам и числам. Р/р. сочинение письмо другу. | 1 |
| 7 | Изложение. Откуда моя фамилия. | 1 |
| 8 | Глагол. Общее понятие. | 1 |
| 9 | Изменение глаголов по временам. Упражнения для закрепления. | 1 |
| 10 | Р/р. сочинение по картине «Встреча Нового года» | 1 |
| 11 | Диктант по теме «Глагол» | 1 |
| 12 | Имя прилагательное. Общее понятие. | 1 |
| 13 | Степени сравнения прилагательных. | 1 |
| 14 | Диктант по теме «Имя прилагательное» | 1 |
| 15 | Наречие. Общее понятие. | 1 |
| 16 | Итоговый контрольный диктант | 1 |
| 17 | Анализ допущенных ошибок в диктанте. Упражнения для закрепления. | 1 |
| 18 | Вводный урок. Здравствуй, школа! Фаузия Рахимгулова. Стихи «День Знаний», Сафуан Алибай «Солнечная книга» | 1 |
| 19 | Мустай Карим. Стихи. | 1 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 20 | Зайнаб Биешева. Басня «Лошадь и овод» | 1 |
| 21 | Денис Буляков. Рассказ «Новый друг» | 1 |
| 22 | Яныбай Хамматов. Стихотворение «Салават» | 1 |
| 23 | Абдулхак Игебаев. Стихотворение «Родная сторона» | 1 |
| 24 | Нугман Мусин. Рассказ «Одна ночь на сосне» | 1 |
| 25 | Фарит Исангулов. Рассказ «Лесные патрули» | 1 |
| 26 | Катиба Киньябулатова. Знакомство с творчеством. | 1 |
| 27 | Сафуан Алибай «Зимний лес» | 1 |
| 28 | Гульфия Юнусова. Стихи. «Слова матери», «Родная сторона» | 1 |
| 29 | Раиль Байбулатов. Рассказ «Голубиное гнездо» | 1 |
| 30 | Раис Габдрахманов. Рассказ «Капитан» | 1 |
| 31 | Марс Ахметшин «Целый двор мальчишек» | 1 |
| 32 | Фардана Акбулатова. Рассказ «Журавли» | 1 |
| 33 | Устное народное творчество. Габдулла Тукай. Знакомство с творчеством. | 1 |
| 34 | Обобщающий урок. Проверка техники чтения. | 1 |
| Итог: | | 34 |