

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Знатоки русского языка»
Направление: общеинтеллектуальное
7 класс.
Срок освоения: 1 год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности "Знатоки русского языка"

Личностные результаты

1. Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме.
2. Способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.
3. Эмоциональность. Умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей.
4. Сочувствовать другим людям, сопереживать.
5. Чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.
6. Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре
7. Интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста.
8. Потребность в чтении.
9. Интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.
10. Интерес к изучению языка.
11. Осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Предметные результаты

Способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Ученик научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:
- определять признаки текста, тему, основную мысль, идею текста, авторскую позицию;
- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; подбирать аргументы, формулировать выводы;
- составлять разные виды планов; объяснять порядок частей/микротем, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом,

объяснять назначение рисунка, пояснять схемы, таблицы, диаграммы и т. д.;

- находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);

- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:

- определять назначение разных видов текстов;

- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;

- различать темы и подтемы специального текста;

- выделять не только главную, но и избыточную информацию;

- прогнозировать последовательность изложения идей текста;

- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;

- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;

- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;

- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им. получит возможность научиться:

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- структурировать текст, используя списки, оглавление, разные виды планов;

- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: диаграммы, таблицы, схемы, переходить от одного представления данных к другому;

- интерпретировать текст:

- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;

- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;

- делать выводы из сформулированных посылок;

- выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- откликаться на содержание текста:
- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Формы контроля

Курс является безотметочным, но в процессе учебной деятельности для проверки достижений и оценивания успехов учащихся используются различные методы и формы контроля:

устный опрос,
письменный опрос,
различные виды пересказа,
различные виды чтения,
практические работы по содержанию изучаемого материала, тестовые задания,
творческие задания (сочинения, изложения),
комплексный анализ текста,
а также формы контроля, предусматривающие самоанализ и самоконтроль личных достижений.

2. Содержание курса

1. Русский язык – наше национальное богатство. Что такое культура речи? Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.
2. Речевой этикет как правила речевого общения. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу: «ты и Вы». Азбука важных и вежливых слов. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикологии при общении.
3. Стилиевое многообразие русского языка. Разговорно-обиходный стиль. Публицистический стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Язык художественной литературы.
4. Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типы речи. Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства. Текст, его основные признаки.
Тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция. Заголовок текста. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари.
5. Система частей речи в русском языке. Причастие. Причастный оборот. Деепричастие. Деепричастный оборот. Наречие. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометие.
6. Итоговое занятие.

7. Система частей речи в русском языке. Причастие. Причастный оборот. Деепричастие. Деепричастный оборот. Наречие. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометие.

8. Итоговое занятие.

Тематический план

Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
Русский язык – наше национальное богатство. Что такое культура речи?	1
Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1
Речевой этикет как правила речевого общения. Правила речевого этикета.	1
Азбука важных и вежливых слов.	1
Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	1
Стилевое многообразие русского языка.	2
Разговорно-обиходный стиль.	2
Публицистический стиль.	2
Научный стиль.	2
Официально - деловой стиль.	2
Язык художественной литературы.	2
Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	3
Система частей речи в русском языке.	2
Причастие. Причастный оборот	2
Деепричастие. Деепричастный оборот.	2
Союз как часть речи.	3
Частица как часть речи.	3
Междометие.	2
Итоговое занятие.	1