

**Содержание:**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной  
деятельности.....**

**Содержание курса внеурочной  
деятельности.....**

**Тематическое  
планирование.....**

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 1 класс**

#### **Личностные результаты**

***Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:***

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

***Обучающийся получит возможность для формирования познавательных УУД:***

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

#### ***регулятивные УУД:***

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### ***Чтение. Работа с текстом***

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

***Обучающийся получит возможность для формирования коммуникативных УУД:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

#### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

## **2 класс**

### **Личностные результаты**

***Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:***

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

***Обучающийся получит возможность для формирования регулятивных УУД:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Познавательными УУД:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

***Обучающийся получит возможность для формирования коммуникативных УУД:***

- целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат

***Чтение. Работа с текстом***

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

### **Зкласс**

#### **Личностные результаты**

***Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

***Обучающийся получит возможность для формирования познавательных УУД:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

• ***Чтение. Работа с текстом***

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

***Обучающийся получит возможность для формирования регулятивных УУД***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

***Обучающийся получит возможность для формирования коммуникативных УУД:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
  - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
  - признавать возможность существования разных точек зрения;
  - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
  - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
  - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
  - готовить небольшие публичные выступления;
- 2) совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
  - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
  - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
  - ответственно выполнять свою часть работы;
  - оценивать свой вклад в общий результат;
  - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## 4 класс

### Личностные результаты

*Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:*

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### Метапредметные результаты

*Обучающийся получит возможность для формирования познавательных УУД:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### **регулятивные УУД:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;



## 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### ***Обучающийся получит возможность для формирования коммуникативных УУД:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Чтение. Работа с текстом***

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

### ***Формирование ИКТ – компетентности обучающихся***

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Предметные результаты**

### **Предметные результаты**

#### **Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов**

### **1-й класс**

Зачем я учусь. Где мы живем. Мечтаю летать .Я хочу увидеть музыку. О наших бабушках и дедушках Мой первый учитель День отца Я и моя семья. День народного единства Память времен День матери Что такое герб? Доброта – дорога к миру Герои Отечества разных исторических эпох День Конституции Умеем ли мы мечтать? Светлый праздник Рождества Ленинград в дни блокады Кто такие скоморохи? Российские Кулибины Россия и мир Есть такая профессия – Родину защищать. Поговорим о наших мамах Что такое

гимн? Путешествие по Крыму Я иду ... в театр. О жизни и подвиге Юрия Гагарина  
Память прошлого Заповедники России День труда. Герои мирной жизни. Дети – герои  
Великой Отечественной войны День детских общественных организаций Мои увлечения  
**Формы:** Викторина, Работа с интерактивной картой ,Работа с интерактивными  
карточками ,Музыкальный конкурс талантов, Семейные истории, Групповая работа,  
Творческая мастерская, Строим семейное древо, Мультконцерт, Работа с галереей героев,  
Эвристическая беседа, Конкурс рисунков, Работа с книжным текстом, Встреча с  
ветеранами, Работа с видеоматериалами

## 2-й класс

Зачем я учусь. Где мы живем. Мечтаю летать .Я хочу увидеть музыку. О наших бабушках  
и дедушках Мой первый учитель День отца Я и моя семья. День народного единства  
Память времен День матери Что такое герб? Доброта – дорога к миру Герои Отечества  
разных исторических эпох День Конституции Умеем ли мы мечтать? Светлый праздник  
Рождества Ленинград в дни блокады Кто такие скоморохи? Российские Кулибины Россия  
и мир Есть такая профессия – Родину защищать. Поговорим о наших мамах Что такое  
гимн? Путешествие по Крыму Я иду ... в театр. О жизни и подвиге Юрия Гагарина  
Память прошлого Заповедники России День труда. Герои мирной жизни. Дети – герои  
Великой Отечественной войны День детских общественных организаций Мои увлечения  
**Формы:** Викторина, Работа с интерактивной картой ,Работа с интерактивными  
карточками ,Музыкальный конкурс талантов, Семейные истории, Групповая работа,  
Творческая мастерская, Строим семейное древо, Мультконцерт, Работа с галереей героев,  
Эвристическая беседа, Конкурс рисунков, Работа с книжным текстом, Встреча с  
ветеранами, Работа с видеоматериалами

Творческий флешмоб, Работа с книжным текстом, Виртуальная экскурсия, Чтение по  
ролям

## 3-й класс

День знаний. Рекорды России От поколения к поколению: любовь россиян к Родине  
Мечтаю летать Я хочу услышать музыку. О наших бабушках и дедушках  
Яснополянская школа и ее учитель День отца Петр и Феврония Муромские. День  
народного единства Память времен День матери Герб России и Москвы. Легенда о  
Георгии Победоносце. Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?  
Герои Отечества разных исторических эпох День Конституции О чем мы мечтаем?  
Светлый праздник Рождества Ленинград в дни блокады Рождение московского  
художественного театра. День российской науки Россия и мир Есть такая профессия –  
Родину защищать. 8 Марта – женский праздник Гимн России Путешествие по Крыму Я  
иду ... в театр День космонавтики Память прошлого

«Дом для дикой природы»: история создания День труда. Мужественные профессии  
Дорогами нашей Победы День детских общественных организаций  
Мои увлечения

**Формы:** Викторина, Работа с интерактивной картой ,Работа с интерактивными  
карточками ,Музыкальный конкурс талантов, Семейные истории, Групповая работа,  
Творческая мастерская, Строим семейное древо, Мультконцерт, Работа с галереей героев,  
Эвристическая беседа, Конкурс рисунков, Работа с книжным текстом, Встреча с  
ветеранами, Работа с видеоматериалами, Семейные истории

Творческий флешмоб, Работа с книжным текстом, Виртуальная экскурсия, Чтение по  
ролям

## 4-й класс

День знаний. Рекорды России От поколения к поколению: любовь россиян к Родине  
Мечтаю летать Я хочу услышать музыку. О наших бабушках и дедушках

Яснополянская школа и ее учитель День отца Петр и Феврония Муромские. День народного единства Память времен День матери Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце. Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?

Герои Отечества разных исторических эпох День Конституции О чем мы мечтаем? Светлый праздник Рождества Ленинград в дни блокады Рождение московского художественного театра. День российской науки Россия и мир Есть такая профессия – Родину защищать. 8 Марта – женский праздник Гимн России Путешествие по Крыму Я иду ... в театр День космонавтики Память прошлого

«Дом для дикой природы»: история создания День труда. Мужественные профессии Дорогами нашей Победы День детских общественных организаций

Мои увлечения

**Формы:** Викторина, Работа с интерактивной картой, Работа с интерактивными карточками, Музыкальный конкурс талантов, Семейные истории, Групповая работа, Творческая мастерская, Строим семейное древо, Мультиконцерт, Работа с галереей героев, Эвристическая беседа, Конкурс рисунков, Работа с книжным текстом, Встреча с ветеранами, Работа с видеоматериалами, Семейные истории

Творческий флешмоб, Работа с книжным текстом, Виртуальная экскурсия, Чтение по ролям

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
2	Что мы Родиной зовем?	1	Работа с интерактивной картой	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
3	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	
<b>Октябрь</b>				
5	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection/
6	Мой первый	1	Групповая работа	

	учитель			edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
7	День отца	1	Творческая мастерская	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Я и моя семья		Строим семейное древо	
<b>Ноябрь</b>				
9	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/
10	Память времен	1	Викторина	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
11	День матери	1	Творческая мастерская	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Что такое герб?	1	Работа с интерактивными карточками	
<b>Декабрь</b>				
13	Доброта – дорога к миру	1	Мультконцерт	school-collection.edu.ru/collection/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с галереей героев	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15	День Конституции	1	Эвристическая беседа	
16	Умеем ли мы мечтать?	1	Конкурс рисунков	
<b>Январь</b>				
17	Светлый праздник Рождества	1	Творческая работа: елочная игрушка	school-collection.edu.ru/collection/
18	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
19	Кто такие скоморохи?	1	Интерактивные карточки	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Февраль</b>				
20	Российские Кулибины	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/

21	Россия и мир	1	Викторина	on/
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Обсуждение фильма о войне	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

### Март

23	Поговорим о наших мамах	1	Творческая работа: рисунок	school-collection.edu.ru/collection/
24	Что такое гимн?	1	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
25	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Я иду ... в театр	1	Чтение по ролям	

### Апрель

27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	school-collection.edu.ru/collection/
28	Память прошлого	1	Конкурс стихов	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
29	Заповедники России	1	Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	День труда. Герои мирной жизни	1	Беседа с ветеранами труда	

### Май

31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection/
32	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33	Мои увлечения	1	Творческий конкурс	

### 2 класс

№	Тема	Количество	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
---	------	------------	------------------	---------

п/п	занятия	часов, отводимых на освоение темы	занятия	
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
2	Что мы Родиной зовем?	1	Работа интерактивной картой	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	Мечтаю летать	1	Работа интерактивными карточками	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	
<b>Октябрь</b>				
5	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection/
6	Мой первый учитель	1	Групповая работа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7	День отца	1	Творческая мастерская	
8	Я и моя семья		Строим семейное древо	
<b>Ноябрь</b>				
9	День народного единства	1	Работа интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/
10	Память времен	1	Викторина	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11	День матери	1	Творческая мастерская	
12	Что такое герб?	1	Работа интерактивными карточками	
<b>Декабрь</b>				
13	Доброта – дорога к миру	1	Мультконцерт	school-collection.edu.ru/collection/

14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с галереей героев	on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
15	День Конституции	1	Эвристическая беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Умеем ли мы мечтать?	1	Конкурс рисунков	
<b>Январь</b>				
17	Светлый праздник Рождества	1	Творческая работа: елочная игрушка	school-collection.edu.ru/collection/
18	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
19	Кто такие скоморохи?	1	Интерактивные карточки	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Февраль</b>				
20	Российские Кулибины	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
21	Россия и мир	1	Викторина	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Обсуждение фильма о войне	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Март</b>				
23	Поговорим о наших мамах	1	Творческая работа: рисунок	school-collection.edu.ru/collection/
24	Что такое гимн?	1	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
25	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Я иду ... в театр	1	Чтение по ролям	
<b>Апрель</b>				
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	school-collection.edu.ru/collection/



28	Память прошлого	1	Конкурс стихов	on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
29	Заповедники России	1	Виртуальная экскурсия	
30	День труда. Герои мирной жизни	1	Беседа с ветеранами труда	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

### Май

31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
32	День детских общественных организаций	1	Работа видеоматериалами	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33	Мои увлечения	1	Творческий конкурс	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Рекорды России	1	Образовательный квиз	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	Беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	Мечтаю летать	1	Работа интерактивными карточками	
4	Я хочу услышать музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	
<b>Октябрь</b>				
5	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collecti

6	Яснополянская школа и ее учитель	1	Работа с текстом	on/  edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
7	День отца	1	Творческая мастерская	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Петр и Феврония Муромские	1	Работа с иллюстрациями	
<b>Ноябрь</b>				
9	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/
10	Память времен	1	Групповое обсуждение	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
11	День матери	1	Творческая мастерская	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1	Работа с видеорядом	
<b>Декабрь</b>				
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru/collection/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с Галереей героев	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15	День Конституции	1	Эвристическая беседа	
16	О чем мы мечтаем?	1	Конкурс стихов	
<b>Январь</b>				
17	Светлый праздник Рождества	1	Пишем письмо Дедушке Морозу	school-collection.edu.ru/collection/
18	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
19	Рождение	1	Виртуальная	

	московского художественного театра		экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Февраль</b>				
20	День российской науки	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collecti on/
21	Россия и мир	1	Викторина	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Литературная гостиная: конкурс стихов	
<b>Март</b>				
23	8 Марта – женский праздник	1	Творческий флешмоб	school-collection.edu.ru/collecti on/
24	Гимн России	1	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
25	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	
26	Я иду ... в театр	1	Чтение по ролям	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Апрель</b>				
27	День космонавтики	1	Обсуждение фильма «Время Первых»	school-collection.edu.ru/collecti on/
28	Память прошлого	1	Конкурс стихов	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
29	«Дом для дикой природы»: история создания	1	Работа с видеоматериалами	
30	День труда. Мужественные профессии	1	Беседа с ветеранами труда	
<b>Май</b>				
31	Дорогами нашей Победы	1	Встреча ветеранами	school-collection.edu.ru/collecti on/
32	День детских общественных	1	Работа с видеоматериалами	

	организаций			edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
33	Мои увлечения	1	Творческий конкурс	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Рекорды России	1	Образовательный квиз	school-collection.edu.ru/collection/
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	Беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	
4	Я хочу услышать музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	
<b>Октябрь</b>				
5	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection/
6	Яснополянская школа и ее учитель	1	Работа с текстом	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
7	День отца	1	Творческая мастерская	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Петр и Феврония Муромские	1	Работа с иллюстрациями	
<b>Ноябрь</b>				
9	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/
10	Память времен	1	Групповое обсуждение	edsoo.ru/Metodicheskie_

11	День матери	1	Творческая мастерская	videouroki.htm
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1	Работа видеорядом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Декабрь</b>				
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru/collection/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с Галереей героев	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15	День Конституции	1	Эвристическая беседа	
16	О чем мы мечтаем?	1	Конкурс стихов	
<b>Январь</b>				
17	Светлый праздник Рождества	1	Пишем письмо Дедушке Морозу	school-collection.edu.ru/collection/
18	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
19	Рождение московского художественного театра	1	Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Февраль</b>				
20	День российской науки	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
21	Россия и мир	1	Викторина	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Литературная гостиная: конкурс стихов	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Март</b>				
23	8 Марта –	1	Творческий	school-

	женский праздник		флешмоб	collection.edu.ru/collection/
24	Гимн России	1	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
25	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Я иду ... в театр	1	Чтение по ролям	
<b>Апрель</b>				
27	День космонавтики	1	Обсуждение фильма «Время Первых»	school-collection.edu.ru/collection/
28	Память прошлого	1	Конкурс стихов	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
29	«Дом для дикой природы»: история создания	1	Работа с видеоматериалами	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	День труда. Мужественные профессии	1	Беседа с ветеранами труда	
<b>Май</b>				
31	Дорогами нашей Победы	1	Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection/
32	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
33	Мои увлечения	1	Творческий конкурс	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/