

Рабочая программа
учебного предмета
« Родной (башкирский) язык »
для 5-9 классов общеобразовательных организаций
с русским языком обучения
(основное общее образование)
5- 9 класс

Срок освоения – 5 лет

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного башкирского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать башкирский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места башкирского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о башкирском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка, основными нормами башкирского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции башкирского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

5 класс

Повторение изученного в 1-4 классах.

Фонетика

Специфические звуки башкирского языка. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие гласные. Правописание слов с буквами ғ, һ, ң, ҫ.

Контрольный диктант «Осенний лес». Работа над ошибками. Слог. Перенос слов.

Ударение. Логическое ударение. Башкирский алфавит. Повторение и обобщение темы «Фонетика и орфография».

Словообразование и орфография

Корень слова. Окончание. Суффикс. Однокоренные слова. Суффикс.

Контрольный диктант «Кем быть?» Работа над ошибками. Наименования водных объектов. Окончание. Сложные слова. Правописание сложных слов. Повторение и обобщение темы «Словообразование и орфография».

Р.Р. Подробное изложение.

Лексика

Фразеологизмы. Диалектизмы.

Контрольный диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Р.Р. Сочинение «Наша школа».

Заемствованные слова. Звукоподражательные слова.

Контрольное списывание.

Повторение и обобщение темы «Лексика».

Контрольный диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками.

Повторение изученного.

6 класс

Повторение изученного в 5 классе

Морфология. Орфография.

Имя существительное

Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по числам и лицам. Способы образования имен существительных. Изменение имен существительных по падежам. Категория принадлежности у имен существительных. Повторение и обобщение темы «Имя существительное».

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Р. Р. Сочинение «Охрана природы - наша святая обязанность».

Имя прилагательное

Степени сравнения имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Способы образования имен прилагательных. Переход имен прилагательных в имена существительные. Повторение и обобщение темы «Имя прилагательное».

Контрольный диктант. Работа над ошибками.

Р.Р. Подробное изложение.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Виды местоимений по значению. Изменение местоимений по числам и падежам. Повторение и обобщение темы «Местоимение».

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Правописание простых и сложных числительных. Разряды имен числительных. Правописание имен числительных. Переход числительных в имена существительные. Повторение и обобщение темы «Имя числительное».

Р.Р. Сочинение «Весна пришла».

Контрольный диктант. Повторение изученного.

7 класс

Повторение

Фонетика. Словообразование. Морфология.

Морфология

Глагол

Личные и безличные формы глагола. Самостоятельные и вспомогательные глаголы. Наклонение глаголов. Глаголы изъявительного наклонения.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Прошедшее время глагола. Будущее время глагола. Настоящее время глагола. Отрицательная форма глагола. Повелительное наклонение глаголов. Побудительное наклонение глаголов.

Р.Р. Сочинение «Краски осени».

Контрольный диктант.

Условное наклонение глагола. Безличные формы глагола. Имя действия. Значение и образование. Причастие. Значение. Инфинитив. Значение и образование. Деепричастие. Значение. Повторение и обобщение темы «Глагол».

Р, Р, Сочинение «Мое любимое животное».

Контрольный диктант.

Наречие

Значение. Морфологические признаки. Смысловые группы наречий.

Служебные части речи

Союзы. Послелогии. Частицы. Междометия. Звукоподражательные слова. Повторение и обобщение темы «Служебные части речи».

Р.Р. Подробное изложение.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Повторение изученного.

8 класс

Синтаксис простого предложения

Связь слов. Предложение. Предложения по цели высказывания. Связь слов в предложении. Строение предложения.

Главные и второстепенные члены предложения

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Определение.

Контрольный диктант.

Однородные и неоднородные определения. Дополнение.

Р.Р, Сочинение «Мой родной язык».

Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельства. Порядок слов в предложении. Повторение и обобщение темы «Главные и второстепенные члены предложения». Однородные члены предложения.

Контрольный диктант.

Двусоставные и односоставные предложения

Односоставные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличное предложение. Назывное предложение. Полные и неполные предложения. Повторение.

Контрольный диктант.

Р.Р. Подробное изложение.

Обособление второстепенных членов предложения. Повторение и обобщение темы «Синтаксис простого предложения».

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение. Вводные слова и вводные предложения. Повторение.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Диалог. Повторение.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

9 класс

Сложносочиненное предложение

Понятие о сложносочиненном предложении. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания при них. Бессоюзные сложносочиненные предложения и знаки препинания при них. Повторение и обобщение темы «Сложносочиненное предложение».

Контрольный диктант.

Р.Р. Подробное изложение.

Сложноподчиненное предложение

Понятие о сложноподчиненном предложении. Способы соединения придаточного предложения к главному. Виды придаточных предложений. Повторение темы «Сложноподчиненное предложение».

Сложные синтаксические конструкции

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с различными видами связи.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Повторение и обобщение темы «Синтаксис».

Тематическое планирование. 5 класс

| Тема урока | Часы |
|--|------|
| Повторение изученного в 1- 4 классах. | 1 |
| Фонетика. Специфические звуки башкирского языка. | 1 |
| Гласные и согласные звуки. | 1 |
| Звонкие и глухие согласные. | 1 |
| Твердые и мягкие гласные. | 1 |
| Правописание слов с буквами ғ, һ, ң. | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. Слог. Перенос слов. | 1 |
| Ударение. Логическое ударение. | 1 |
| Башкирский алфавит. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Фонетика и орфография". | 1 |
| Словообразование и орфография. Корень слова. Окончание. Суффикс. | 1 |
| Однокоренные слова. | 1 |
| Суффикс. | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. Наименования водных объектов. | 1 |
| Окончание. | 1 |
| Сложные слова. | 1 |
| Правописание сложных слов. | 1 |
| Повторение и обобщение темы "Словообразование и орфография". | 1 |
| Р.Р. Изложение. | 1 |
| Ответы на вопросы. Башкирские имена. | 1 |
| Лексика. Фразеологизмы. | 1 |
| Диалектизмы. | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. Синонимы. | 1 |
| Антонимы. | 1 |
| Омонимы. | 1 |
| Р.Р. Сочинение " Наша школа". | 1 |
| Заемствованные слова. | 1 |
| Контрольное списывание " Нивы". | 1 |
| Звукоподражательные слова. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Лексика". | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. Повторение изученного. | 1 |

Тематическое планирование. 6 класс

| Тема урока | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Повторение изученного в 5 классе. | 1 |
| Морфология. Орфография. Имя существительное. | 1 |
| Собственные и нарицательные имена существительные. | 1 |
| Изменение имен существительных по числам и лицам. | 1 |
| Способы образования имен существительных. | 1 |
| Изменение имен существительных по падежам. | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. Категория принадлежности у имен существительных. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Имя существительное". | 1 |
| Р.Р. Сочинение "Охрана природы- наша святая обязанность". | 1 |
| Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. | 1 |
| Качественные и относительные имена прилагательные. | 1 |
| Способы образования имен прилагательных. | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. | 1 |
| Переход прилагательных в имена существительные. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Имя прилагательное". | 1 |
| Р.Р. Изложение. | 1 |
| Местоимение. Местоимение как часть речи. | 1 |
| Виды местоимений по значению. | 1 |
| Изменение личных, вопросительных, указательных местоимений по числам и падежам. | 1 |
| Изменение неопределенных, притяжательных местоимений по числам и падежам. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Местоимение". | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. | 1 |
| Имя числительное. Имя числительное как часть речи. | 1 |
| Правописание простых и сложных числительных. | 1 |
| Разряды имен числительных. | 1 |
| Правописание имен числительных. | 1 |
| Переход числительных в имена существительные. | 1 |
| Р.Р. Сочинение " Весна пришла". | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Имя числительное". | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. Повторение изученного. | 1 |

Тематическое планирование. 7 класс

| Тема урока | Часы |
|--|------|
| Повторение. Повторение тем " Фонетика, словообразование". | 1 |
| Повторение темы " Морфология". | 1 |
| Глагол. Личные и безличные формы глагола. | 1 |
| Самостоятельные и вспомогательные глаголы. | 1 |
| Наклонение глаголов. | 1 |
| Глаголы изъявительного наклонения. | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. Прошедшее время глагола. | 1 |
| Будущее время глагола. | 1 |
| Настоящее время глагола. | 1 |
| Отрицательная форма глагола. | 1 |
| Повелительное наклонение глаголов. | 1 |
| Побудительное наклонение глаголов. | 1 |
| Р.Р. Сочинение " Краски осени". | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. Условное наклонение глагола. | 1 |
| Безличные формы глагола. | 1 |
| Имя действия. Значение и образование. | 1 |
| Причастие. Значение. | 1 |
| Инфинитив. Значение и образование. | 1 |
| Деепричастие. Значение. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Глагол". | 1 |
| Р.Р. Сочинение. " Мое любимое животное". | 1 |
| Наречие. Значение. Морфологические признаки. | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. Смысловые группы наречий. | 1 |
| Служебные части речи. Союзы. | 1 |
| Послелogi. | 1 |
| Частицы. | 1 |
| Междометия. | 1 |
| Р.Р. Подробное изложение. | 1 |
| Звукоподражательные слова. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Служебные части речи". | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Работа над ошибками. Повторение изученного. | 1 |

Тематическое планирование. 8 класс

| Тема урока | Часы |
|---|------|
| Синтаксис простого предложения. Связь слов. Предложение. | 1 |
| Предложения по цели высказывания. | 1 |
| Связь слов в предложении. | 1 |
| Строение предложения. | 1 |
| Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Второстепенные члены предложения. Определение. | 1 |
| Однородные и неоднородные определения. | 1 |
| Дополнение. | 1 |
| Р.Р. Сочинение " Мой родной язык". | 1 |
| Прямое и косвенное дополнение. | 1 |
| Обстоятельства. | 1 |
| Порядок слов в предложении. | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Главные и второстепенные члены предложения". | 1 |
| Однородные члены предложения. | 1 |
| Двусоставные и односоставные предложения. | 1 |
| Односоставные предложения. Определенно- личные предложения. | 1 |
| Неопределенно- личные предложения. | 1 |
| Р.Р. Изложение " Разбитое корыто". | 1 |
| Безличное предложение. | 1 |
| Назывное предложение. | 1 |
| Полные и неполные предложения. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Двусоставные и односоставные предложения". | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Обособление второстепенных членов предложения. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Синтаксис простого предложения". | 1 |
| Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. | 1 |
| Вводные слова и вводные предложения. | 1 |
| Повторение темы " Слова, грамматически не связанные с членами предложения". | 1 |
| Прямая и косвенная речь. | 1 |
| Диалог. | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Повторение темы " Прямая и косвенная речь". | 1 |

Тематическое планирование. 9 класс

| Тема урока | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Сложносочиненное предложение. Понятие о сложносочиненном предложении. | 1 |
| Сложносочиненные предложения с союзами. | 1 |
| Знаки препинания при сложносочиненных предложениях с союзами. | 1 |
| Бессоюзные сложносочиненные предложения. | 1 |
| Знаки препинания при бессоюзных сложносочиненных предложениях. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Сложносочиненное предложение". | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Р.Р. Подробное изложение. | 1 |
| Сложноподчиненное предложение. Понятие о сложноподчиненном предложении. | 1 |
| Способы соединения придаточного предложения к главному. | 1 |
| Виды придаточных предложений. | 1 |
| Повторение темы " Сложноподчиненное предложение". | 1 |
| Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. | 1 |
| Сложные предложения с различными видами связи. | 1 |
| Контрольный диктант. | 1 |
| Повторение и обобщение темы " Синтаксис". | 1 |
| | |