

## Русский язык и литература

Предмет	Классы	Литература
Русский язык	5	<p>1. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5класс. /Сост. Н.В.Егорова. –6-е изд. - М.: ВАКО, 2020.        2.</p> <p>Зачетные работы по русскому языку: 5 класс: к учебнику</p> <p>Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) /Г.Н.Потапова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2020.</p> <p>3. Тесты по русскому языку. В 2ч. 5 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) /Е.П.Черногрудова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:»Экзамен», 2016.</p> <p>4. Диктанты по русскому языку. 5 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «русский язык. 5 класс. В 2 частях». ФГОС (к новому учебнику) / Г.Н.Потапова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2020</p>
	6	<p>1. Е.А.Влодавская, М.В.Демина, Л.М.Кулаева и др.Итоговые диктанты по русскому языку 5-9 классы . – М., «Экзамен», 2016</p> <p>2. Н.В.Егорова. Русский язык. Проверочные работы . 6 класс. – М., «Просвещение», 2018</p>
	7	<p>Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс /Сост. Н.В.Егорова.- М.: ВАКО, 2020.</p>
	8	<p>1.Г.Н.Потапова. Тесты по русскому языку. К учебнику С.Г.Бархударова и др. «Русский язык.8 класс» Москва, «Экзамен», 20210020</p> <p>2. Е.Н.Груздева. <b>Контрольные работы по русскому языку.</b> К учебнику С.Г.Бархударова и др. «Русский язык. 8 класс». Москва, «Экзамен», 2021</p> <p>3.М.Ю.Никулина, Е.Н.Скрипка, В.К.Скрипка. <b>Русский язык. КИМ. ВПР. 8 класс.</b> Москва, «Экзамен», 2021</p>

	<b>9</b>	<p>1 Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс. /Сост. Н.В.Егорова. –6-е изд. - М.: ВАКО, 2020.</p> <p>2.Русский язык. Проверочные работы: 9 класс: к учебнику С.Г.Бархударова и др. «Русский язык. 9 класс».ФГОС(к новому учебнику) /С.Ю.Губарь. – М.: «Экзамен», 2021 г.</p> <p>3.Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику С.Г.Бархударова и др. «Русский язык. 9 класс» /Е.М.Сергеева. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: «Экзамен»,2013.</p>
<b>Литература</b>	<b>5</b>	<p>1.Контрольно-измерительные материалы. Литература. 5 класс. /Сост.Н.В. Егорова– 2-е изд.-М.: ВАКО, 2019. 2. Тесты по литературе: 5 класс: к учебнику В.Я.Коровиной и др. ФГОС (к новому учебнику) /Е.Л.Ляшенко – М.: « Экзамен», 2021 г.</p>
	<b>6</b>	<p>1. Н.А.Бугрова. <b>Дидактические материалы по литературе</b> к учебнику В.Я.Коровиной и др. «Литература. 6 класс. В двух частях» Москва, «Экзамен», 2021.</p> <p>2. Л.Н.Гороховская, О.Б.Марьина. <b>Проверочные работы по литературе</b> к учебнику В.Я.Коровиной и др. «Литература. 6 класс». Москва, «Экзамен», 2019.</p> <p>3. Е.Л.Ляшенко. <b>Тесты по литературе</b> к учебнику В.Я.Коровиной и др. «Литература. 6 класс». Москва, «Экзамен», 2017</p>
	<b>7</b>	<p>Контрольно-измерительные материалы. Литература. 7 класс /Сост. Н.В.Егорова.- М.: ВАКО, 2019.</p>
	<b>8</b>	<p>1. И.И.Московкина. <b>Тренажёр по литературе 8 класс.</b> Москва, «Экзамен», 2020.</p> <p>2. Е.Л.Ерохина. <b>Тесты по литературе</b> к учебнику В.Я.Коровиной и др. «Литература. 8 класс». Москва, «Экзамен», 2018</p>
	<b>9</b>	<p>1. Контрольно-измерительные материалы. Литература. 9 класс. /Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2018 .</p> <p>2. . Тесты по литературе: 9 класс: к учебнику В.Я.Коровиной и др. В двух частях. ФГОС(к новому учебнику) /Е.Л.Ляшенко –4-е изд. перераб. и доп. - М.: « Экзамен», 2021 г.</p>

<b>Математика</b>	<b>5</b>	<p>1. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика.5 класс» / М.А. Попов. – 15-е изд.перераб и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.</p> <p>2. Дидактические материалы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс» ФГОС (к новому учебнику)/ М.А. Попов. – 8 изд. Перераб. и доп. – М: Издательство «Экзамен», 2017.</p>
	<b>6</b>	<p>1. Контрольные и самостоятельные работы по математике : 6-й класс : ко всем действующим учебникам / С. Г. Журавлев, С. А. Изотова, С. В. Киреева. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Экзамен, 2019.</p>
<b>Алгебра</b>	<b>7</b>	<p>1. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и геометрии : 7й класс : к учебникам: Ю. Н. Макарычева и др. «Алгебра. 7 кл.», А. Г. Мордковича «Алгебра. 7 кл.», С. М. Никольского и др. «Алгебра. 7</p>
		<p>кл.», Л. С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7—9 кл.», А. В. Погорелова «Геометрия. 7—9 кл.» / С. Г. Журавлев, С. А. Изотова, С. В. Киреева. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Экзамен, 2019.</p> <p>2. Дидактические материалы. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – 28 изд. – М.: Просвещение, 2021.</p>
	<b>8</b>	<p>1. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре : 8-й класс : к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. ; под ред. С. А. Теляковского «Алгебра. 8 класс» (М. : Просвещение) / Ю. А. Глазков, М. Я. Гаиашвили. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Экзамен, 2019. 2. Алгебра : 8-й класс : дидактические материалы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк. — 27-е изд. — Москва : Просвещение, 2021.</p>
<b>9</b>	<p>1. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре : 9-й класс : к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. ; под редакцией С. А. Теляковского «Алгебра. 9 класс» / Ю. А. Глазков, И. К. Варшавский, М. Я. Гаиашвили. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Экзамен, 2020. 2. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре : 9-й класс : к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. ; под редакцией С. А. Теляковского «Алгебра. 9 класс» / Ю. А. Глазков, И. К. Варшавский, М. Я. Гаиашвили. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Экзамен, 2020.</p>	

<b>Геометрия</b>	<b>7</b>	<p>1. Геометрия : 7-й класс : самостоятельные и контрольные работы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. А. Иченская. — Москва : Просвещение, 2018</p> <p>2. 1. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и геометрии : 7-й класс : к учебникам: Ю. Н. Макарычева и др. «Алгебра. 7 кл.», А. Г. Мордковича «Алгебра. 7 кл.», С. М. Никольского и др. «Алгебра. 7 кл.», Л. С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7—9 кл.», А. В. Погорелова «Геометрия. 7—9 кл.» / С. Г. Журавлев, С. А. Изотова, С. В. Киреева. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Экзамен, 2019.</p>
	<b>8</b>	<p>1. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. А. Иченская. — Москва : Просвещение, 2021</p> <p>2. Геометрия : 8-й класс / составитель Н. Ф. Гаврилова. — 5-е изд. — Москва : ВАКО, 2020.</p>
	<b>9</b>	1. Геометрия : 9-й класс / [составитель А. Н. Рурукин]. — Изд. 5-е. — Москва : ВАКО, 2017.
<b>Информатика</b>	<b>5</b>	Самостоятельные, проверочные и контрольные работы по информатике : 5-й класс : к учебнику Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой «Информатика. 5 класс» (М. : Бинوم. Лаборатория знаний) / В. Р. Лещинер. — Москва : Экзамен, 2021
	<b>6</b>	Информатика : 6-й класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — Москва : Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.
	<b>7</b>	Информатика : 7-й класс : 6+ / составитель О. Н. Масленикова. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2020. (Соответствует ФГОС) (Контрольноизмерительные материалы).
	<b>8</b>	Информатика : 8-й класс : контрольные работы / Н. Д. Угринович, И. Ю. Хлобыстова. — Москва : Бинوم. Лаборатория знаний, 2018.
	<b>9</b>	Информатика : 9-й класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, А. А. Лобанов, Т. Ю. Лобанова. — Москва : Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.
<b>Физика</b>	<b>7</b>	Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс. К учебнику Перышкина А.В. ФГОС Автор: Громцева О.И. Издательство: Экзамен, 2019
	<b>8</b>	Контрольные и самостоятельные работы по физике . 8 класс. К учебнику А. В. Перышкина «Физика. 8 класс» Автор: Зорин Н.И. Издательство: ВАКО, 2019

	<b>9</b>	Физика : 9-й класс / [составитель Лозовенко С. В.]. — Изд. 4-е. — Москва : ВАКО, 2019. — 94, [1] с. : ил. ; 20 см. — (Соответствует ФГОС) (Контрольно-измерительные материалы).	
<b>Химия</b>	<b>8</b>	Контрольно-измерительные материалы. Химия. 8 класс Автор: Троегубова Н.П. Издательство: ВАКО, 2020	
	<b>9</b>	1. Тесты по химии. 9 класс. Неметаллы. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену. К учебнику О.С. Габриеляна Автор: Рябов М.А. Издательство: Экзамен, 2016  2. Тесты по химии. 9 класс. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Металлы. К учебнику О.С. Габриеляна. ФГОС. Автор: Рябов М.А. Издательство: Экзамен, 2016  3. Контрольные измерительные материалы. Химия. 9 класс. Автор: Е. Н. Стрельникова: Издательство: М.: ВАКО, 2020	
	<b>5</b>	Биология. 5 класс. Диагностические работы к учебнику В.В. Пасечника. Автор: Пасечник В.В. Издательство: Дрофа, 2019	
<b>Биология</b>	<b>6</b>	1. Многообразие покрытосеменных растений. Диагностические работы. Автор: Пасечник В.В. Издательство: Дрофа, 2019	
		2. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 9 класс. Автор: Богданов Н.А. Издательство: ВАКО, 2019	
	<b>7</b>	1. <u>Диагностические работы к учебному пособию В.В. Латюшина, В.А. Шапкина "Биология. Животные. 7 класс"</u> Автор: Ламехова Е.А., Латюшин В.В. Издательство: Дрофа, 2020  2. <u>Контрольно-измерительные материалы. Биология. 7 класс.</u> Автор: Богданов Н.А. Издательство: ВАКО, 2019	
	<b>8</b>	1. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 8 класс. Автор: Богданов Н.А. Издательство: ВАКО, 2020	
	<b>9</b>	1. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 9 класс. Автор: Богданов Н.А. Издательство: ВАКО, 2019	
	<b>Английский язык</b>	<b>5</b>	1. Тесты по английскому языку для 5 класса. Москва «Русское слово» 2018 С.В.Тетина, Е.А.Титова  2. Книга для учителя по английскому языку для 5 класса. Москва «Русское слово» 2016г.
		<b>6</b>	Тесты по английскому языку для 6 класса Москва «Русское слово» 2019 С.В.Тетина Е.А.Титова

	7	ВПР по английскому языку для 7 класса. Издательство «Экзамен» Москва 2020 Е.Р.Ватсон
	8	Книга для учителя по английскому языку для 8 класса. Москва «Русское слово» 2019г.
	9	Книга для учителя по английскому языку для 9 класса. Москва «Русское слово» 2020г.
<b>Немецкий язык</b>	9	Тесты и контрольные работы, составленные учителем.
<b>Родной (башкирский) язык</b>	5-9	Тесты и контрольные работы, составленные учителем.
<b>Родная (башкирская) литература</b>	5-9	Тесты и контрольные работы, составленные учителем.
<b>Всеобщая история. История России.</b>	5	1.Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/ сост. К.В. Волкова. – 8-е изд., перераб.-М.: ВАКО, 2021.
	6	1.Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/ сост. К.В. Волкова. – 5-е изд. -М.: ВАКО, 2020. 2. Контрольно-измерительные материалы. История России. 6 класс/ сост. К.В. Волкова. – 5-е изд. -М.: ВАКО, 2021.
	7	1.Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800гг. 7 класс/ сост. К.В. Волкова. – 6-е изд. М.: ВАКО, 2020. 2. Контрольно-измерительные материалы. История России. 7 класс/ сост. К.В. Волкова. -М.: ВАКО, 2021.
	8	1.Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900гг. 8 класс/ сост. К.В. Волкова. – 6-е изд. М.: ВАКО, 2019. 2. Контрольно-измерительные материалы. История России. 8 класс/ сост. К.В. Волкова. -М.: ВАКО, 2021.
	9	Тесты и контрольные работы, составленные учителем.
<b>Обществознание</b>	6	1.Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс / сост. А.В. Поздеев. – 7-е изд. – М.: Вако, 2020. 2.Всероссийская проверочная работа. Обществознание. 6 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Д.С. Букринский, Т.С. Синёв, О.А. Кирьянова-Греф. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.

	7	1.Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс / сост. К.В. Волкова. – 4-е изд. – М.: Вако, 2020.
	8	1.Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс / сост. А.В. Поздеев. – 5-е изд. – М.: Вако, 2020.
	9	1.Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс / сост. А.В. Поздеев. – 4-е изд. – М.: Вако, 2019.
<b>ОДНРК. Основы светской этики.</b>	4	Тесты и контрольные работы, составленные учителем.
	5	Тесты и контрольные работы, составленные учителем.
<b>ИЗО</b>	5-8	Тесты и контрольные работы, составленные учителем.
<b>Технология</b>	5-8	Тесты и контрольные работы, составленные учителем.
<b>География</b>	5	Контрольно-измерительные материалы. География. 5 класс/Сост. Е.А. Жижина. – 3-е изд. – М.:ВАКО, 2020.
	6	Контрольно-измерительные материалы. География. 5 класс/Сост. Е.А. Жижина. – 5-е изд. – М.:ВАКО, 2019.
	7	Контрольно-измерительные материалы. География. 5 класс/Сост. Е.А. Жижина. – 6-е изд. – М.:ВАКО, 2019.
	8	Контрольно-измерительные материалы. География. 5 класс/Сост. Е.А. Жижина. – 6-е изд. – М.:ВАКО, 2019.
	9	Контрольно-измерительные материалы. География. 9 класс/Сост. Е.А. Жижина. – 5-е изд. – М.:ВАКО, 2019.

## **Башкирский язык и литература.**

### **5 класс**

#### **Контроль диктанттар (контрольные диктанты)**

##### **КӨЗГӨ УРМАН.-1 сирек**

Көзгө урманда йөрөргә яратам. Уның иң матур сағы сентябрь бөткәндә булалыр. Зәңгәр күккә, йылы аяз көнгә, урмандың төрлө бизәктәренә һокланып туя алмайһың. Тәрән тынлык. Әкрән генә йылы ел иңә. Ағастарзан һап-һары япрактарзың койолғаны ишетелеп куя. Аяктарыңды ергә түшәлгән алтын япрак иркәләй. (43 һуз.) (Д.

Исламовтан.)

##### **ТӘБИҒӘТТЕ ҺАКЛАЙЫК!-2 сирек**

Тыуған яктарыма кайтып барам. Эйе, Башкортостан бик матур. Ләкин, бара торғас, тирә-йүн үзгәреп китте. Коштар за һирәк күренгәндәй, үләндәр кыска, һарғайып бөткән. Үкенескә каршы, был ерзәр шундай. Стәрлетамак, Салауат, Ишембай, Мәләүез калаларындағы заводтарзан сыккан төтөн, бысрак һыузар тирә-якты зарарлай. Безгә тыуған тәбиғәтебеззең матурлығын һаклау сараһын күрергә кәрәк. (48 һуз.)

(«Йәншишмә» гәзитенән.)

### КӨЛӘС БУЛҠЫН ӘСӘЙЗӘР! 3-сирек

Әсәй! Ниндәй изге һүз. Был һүззе ишеткәс тә, һәр кем үз әсәһен күз алдына килтерә. Беззе кем карай? Кем беззең әсөн кайғыра һәм шатлана? Кем иркәләп һөйә? Әлбиттә, әсәй. Һәр кемгә үзенең әсәһе матур за, акыллы ла, әшсән дә, сабыр за. Гел шат, көләс, тыныс булһын улар. (50 һуз.) («Йәншишмә» гәзитенән.)

### МУЙЫЛ. -4 сирек

Йәмле яз көндәрендә кешеләр хуш есле муйыл сәскәһен бер-берәһенә бүләк итер әсөн ағасты йәлләмәй һындыра. Ә инде имен-аман һакланып калғандары емеш бирһә, муйылға йәнә бәлә килә. Ауыл кешеләре лә, сит-ят ерзәрзән килеүселәр зә ағас ботактары һындырып, емешен бизрә-бизрә тиреп ала. Муйылды рәһйәтеүзәре һакында уйлап та карамайзар. (50 һуз.) (С. Кәримдән.)

### 6 класс

#### Контроль диктант (контрольные диктанты)

Йәйге каникулдар бөттә. Иртәгә беренсе сентябрь. Мәктәптәрзә укыузар башлана. Балалар мәктәпкә барырға әзерләһә. Улар мәктәпте, иптәштәрен һағынып та өлгөргән.

Укыу йылына ата-әсәләр зә әзерләһә, улар за тулқынлана. Улар балаларына яңы кейемдәр, укыу кәрәк-ярактары: китап, дәфтәр, кәләм, ручка, юйғыс, линейка, фломастер кеүек бик күп нәмәләр һатып ала.

Беренсе сентябрь — тәүге укыу көнә, байрам. Шуға күрә укыусылар укытыусыларына бүләккә матур-матур сәскәләр зә килтерзе. (61 һуз.)



## ИЛЕМ — БАШКОРТОСТАН -2 сирек

Башкортостан — бик бай ил. Унда нимэләр генә юк! Ак бүрекле таузар за, кылғанлы киң яландар за, көмөш һыулы йылғалар за, зәңгәр күлдәр зә, икһез-сикһез урмандар за күп бында.

Без йәшәгән ерзең куйынындағы байлыктарзы ханап бөткөһөз. Нефть һәм газ тиһеңме, күмер һәм металл тиһеңме, алтын һәм бакыр тиһеңме — бөтәһе лә бар был ерзәрзә.

Шулай ук киммәтле тиреле хайуандары, иҫ киткес балы менән дан казанған Башкортостан. (65 һүз.) (Ғ. Рамазановтан.)

## КАРАБАШ ТУРҒАЙ. - 3 сирек

Бөтә турғайзар араһында иң сос, иң етез кош булып карабаш турғай ханала. Уның бер вакытта ла тик ултырғанын күрмәһең.

Карабаш турғайзың ояһы ағас башында була. Ул баксаларзы, урмандарзы короткостарзан тазарта: балаларын тик бөжәктәр менән генә тукландыра. Шуға күрә карабаш турғай — ифрат файзалы кош. Тик һалкын кыш көндәрендә карабаш турғайзар азык етешмәүзән нык яфалана. Шуға күрә уларға кыш көндәре ем бирергә кәрәк. (63 һүз.) (Ә. Ишбирзиндән.)

## ФАЙЗАЛЫ ҮТҺЕН ЯЛЫҢ! – 4 сирек

Йәй миһең иң яратқан мизгелем. Бөтә ер иҫ киткес матурлыкка төрөнә. Урманға барһаң, серле тәбиғәт донъяһы асыла. Унда һиндәй генә сәскәләр, үләндәр үсмәй, һиндәй генә коштар һайрамай.

Йәй матур, әлбиттә. Ләкин мин матурлыкка һокланып кына йөрәмәйем. Каникулымды файзалы үткәергә тырышам. Әзәби китаптар, гәзит-журналдар укыйым.

Йәй көнә мин әсәйемә ярзам итергә тырышам: өй йыйыштырам, баксала емешеләккә һыу коям, утайым; коймак коям, торт бешерәм. (65 һүз.)

## 7 класс

### Контроль диктант (контрольные диктанты)

#### ӘРЕМ – 1 сирек

Әрем бөтә ерзә үсә: һөрөп калдырылған ерзә, туһайза, көтөүлектәрзә, хатта иген басыуында ла. Беззең Урал алды һәм Урал аръяғы ерзәрен уһһыз күз алдына килтереүе кыйын. Әрем — күп йыллык, бейек булып үсә торған үлән. Тамыры ағастыкы кеүек йыуан, шуға әрем көслө елгә бирешмәй. Сәскәләре бик бәләкәй, хатта лупа аша карағанда ла насар күренә. Улар борсак-борсак булып бер урында ойшоуп торалар. Был үсемлектен япрактары, сәскәләре үтә әсе була. Әремдән төрлө дарыузар эшләйзәр. (75 һуз.) («Совет Башкортостаны» гәзитенән.)

#### ЯНҒАНТАУ. - 2 сирек

Республикабыздың Салауат районында Янғанту шифаханаһы урынлашкан.

Унда ер астынан бер туктауһыз әсе пар һәм газ сығып ята. Тау 200 йылдан ашыу ғалимдардың игтибарын үзенә йәлеп итә, ләкин әлегә тиклем уның сәре асылғаны юк.

Янғанту шифаханаһында быгуын ауырыузарын дауалайзар. Тау янында Корғазак йылғаһы аға. Был шишмә кышын да туңмай. Ундағы һыуың температураһы йыл әйләнәһенә 16—18 градус була. Һыуы шифалы: ашказан-әсәк һәм бөйөр ауырыузарын дауалау өсөн кулланыла. (66 һуз.) (Мәктәп календарынан.)

#### ШӘЖӘРӘ -3 сирек

Шәжәрә — ырыу тарихының йыльязмаһы. Башкорттарза борон-борондан ырыу шәжәрәһен языу һәм уны һаклау йолаһы йәшәгән. Шәжәрәгә ырыуың ирзәр исәме генә индерелгән һәм уларзы истә тотоу талап ителгән. Нәсел-ырыу тураһындағы мәғлүмәттәр һыклы һакланылған, быуындан быуынға аманат рәүешендә калдырыла килгән.

Үзендең шәжәрәнде белеү ғәзәте башкорттарза бик борондан һакланып килгән, әлек 7 быуыныңды белеү ғәзәти хәл булған. Хатта ата-бабаларын 10—12 быуынға тиклем белеүселәр бар.

Халык тарихын өйрәнеүзә шәжәрәләрҙең әһәмиәте бик зур. (68 һуз.) (Мәктәп календарынан.)

#### Контроль диктант. – 4 сирек

Июнь — йылдың иң матур айы. Болон, туғайзар гөрләп сәскә ата. Был айза Өфө калаһына якын акландарза 40-тан ашыу сәскә төрөн күрергә мөмкин.

Йылға, күлдәр өстөн ап-ак һәм һап-һары томбойок сәскәләре каплай.

Май, июнь — коштарзың бала сығарыу вақыты. Улар балаларына ашарға ташып бер була. Мәсәлән, бәләкәй генә себен сәпсеге тәүлегенә 560 тапкыр осоп, азык килтерә.

Июндә күбәләктәр оса. Бал корто күс айыра.

Июнь — тәүге еләктәр айы. Иң тәүзә кайын еләге бешә.

22 июнь — йыл әсендә иң озон көн һәм иң кыска төн. Бер нисә көн шулай тигез тора, шунан йәйге көн кыскара башлай.

### 8 класс

#### Контроль диктант (контрольные диктанты)

#### ЫСЫН ДУСЛЫК. – 1 сирек

Коштар за озон кышка ныклап әзерләнә. Бүрекле беснәкте генә алайык. Куңыз, үрмәксе, бойзай, еләк — бөтәһен дә йыя. Тик уның азык-түлек туплау өсөн махсус һаклағысы юк. Ләкин кош аптырап калмай. һәр ағас һайын ярык — бына һиңә меңәрләгән «келәт». Бүрекле беснәк тапкан һәр нәмәһен шунда йәшерә бара.

Бүрекле беснәктәр бер-береһе менән бик дуҫ. Йыйған ризыктарын бергәләп ашай улар. Азык туплаған ағасты билдәләп тормайзар. Кемдекен табып ашаһаң да ярай, тип уйлайзарзыр, күрәһең. Берәү бөтөнөһө өсөн тырыша, бөтөнөһө берәү өсөн көс түтә. (80 һуз.) («Апсбузат» журналынан.)

С. ЮЛАЕВ — БАШКОРТ ХАЛКЫНЫҢ МИЛЛИ БАТЫРЫ.- 2 сирек

Башкорт халкының милли батыры һәм шағиры Салауат Юлаев 1752 йылда хәзерге Салауат районы Тәкәй ауылында старшина ғаиләһендә тыуған. Салауаттың атаһы Юлай Азналин асыллы һәм укымышлы кеше булған.

Салауат үзен үсмер сағынан батыр итеп таныта.

1771—1772 йылдарҙа Шайтан-Көзөй олоһо старшинаһы вазифаһын башкара. Ул 1773—1775 йылғы Крәстиәндәр һуғышы етәкселәренең береһе, Е. Пугачевтың көрәштәше.

С. Юлаев ихтилалсылар көрәшенең иң мөһим алыштарына етәкселек итә. Салауат үзен һәләтле ғәскәр башлығы итеп таныта. Пугачев 1773 йылдың декабрендә С. Юлаевка — полковник, ә 1774 йылдың июнендә бригадир дәрәжәһе бирә. (85 һуз.) (Башкортостан. Кыскасаэнциклопедиянан.)

#### КОШ ЮЛЫ.-3 сирек

Бик борон булған был хәл. Ул сакта әле йондоззар за, Кош юлы ла яралмаған, ти. Кайзандыр алыстан, көньяктан, Урал тауы, һакмар, Ағизел йылғалары буйзарына торналар килеп йәйләр булған.

Бер йылды торналар йылы якка оскан вақытта, ел-дауыл купкан. Бала торналар азаша, кайһылары арып, ергә төшә башлаған. Шул сак оло торналар, калғандарына юл күрһәтеү өсөн, кауырһындарын күк йөзөнә сәскән. Улар йондозға әйләнгән. Торналар оскан юлда ана шулай йондоззар барлыкка килгән. Кош юлы исеме шунан калған. Урыстар Кош юлын Млечный путь тип исемләгән. Уға хикәйәт тө сығарған. (85 һуз.) (Ислам Мораттан.)

#### АЙ УРАЛЫМ, УРАЛЫМ.- 4 сирек

Ғәжәп таузар тезмәһе ул Урал. Уның зурлығын, озонлоғон тасуирлап, былай тип язған башкорт халык шағиры Рәшит Ниғмәти: «Үзе Боз дингезенең һыуын эсә, ә койроғо койона Аралда». Эйе, ысынлап та, уның бер осо Төньяк Бозло Океанға етеп торһа, көньяғы Ырымбур далалары һәм Қазақстйһа барып сыға.

Мәғрур Урал буйзарында бик боронго замандарзан алып башкорт халкы йәшәгән. Ошо таузарға һокланып, ул «Урал батыр», «Ажбузат» эпостарын, бик күп йырзар, әкиәттәр ижад иткән.

«Урал» атаманы башкорт теленән алынған. Урал образы башкорттарзың Тыуған ил символы булып һанала. (84 һуз.) (Р. Шәкурзән.

## 9 класс

### Контроль диктант (контрольные диктанты)

ОКТЯБРЬ.- 1 сирек

Октябрь — көззөң беренсе һыуык айы. Әсе елдәр исә. Иртәнге һыуыктар көсәйә төшә. Күләүектәр таңғаса боз менән капланған була. Йыш яуған һалкынса ямғырзар аркаһында октябрзе халыкта «баткак айы» тип тә атайзар. Тәүге кар яуа, ләкин ул шунда ук ирей. Кайһы бер йылдарза кар ятып та куя.

Күлдәр, быуалар туна башлай. Иң азаккы күсмә коштар китеп бөтә. Иң һуңғы булып сәүкәләр, өйрәктәр китә. Уларға алмашка кызылтүштәр, беззәң яктарза кышлаусы бүтән коштар килә. Ныклап һыуык төшөү менән, айыу, бурһык, алырзан йокоға тала. Тәлмәрийәндәр зә йокоға китә.

Баксаларза ағас ултыртыу дауам итә. Япрактар тулыһынса койолоп бөтә. (93 һуз.) («Йәншишмә» гәзитенән.)

### ТӘБИҒӘТТЕ ҺАКЛАЙЫК! – 2 сирек

Тәбиғәт яклауға һәм һаклауға мохтаж. Тәбиғәтте һаклау — бөтә кеше бурысы. Урмандарзы исәпһез киҫеү, йылғаларзы, күлдәрзе бысратыу, унда ау менән балык тотоу, урманда кош-кортка һәм кейеккә һунар итеү кәтғи тыйыла.

Йылға, күл буйзарына, үзән, үзәктәргә, кыркылған урындарға ағастар ултыртыу, улар коромаһын, якшы үҫһен өсөн төрлө саралар күреү мотлак] Был эшкә күмәкләп тотонорга кәрәк. Етәксе ойошмалар был мөһим эшкә етди етәкселек итеүзе, якшы техника һәм башка кәрәк-ярак менән тәмин итеүзе үз өҫтөнә алырға тейеш. Бындай

мөһим эштәрзә укыусы балаларзың өүзем катнашыуы бик тә кәрәк.Тәбиғәттә һаклайык. Был — беззең бөтәбеззең дә изге бурыс. (92 һуз.) (Н. Мусиндан.)

### КОШТАРЗЫ АШАТЫҒЫЗ! –3 сирек

Урмандарза, баксаларза зарарлы бөжәктәрзе тазартыусы коштар араһында карабаш турғайзан да егәрлеһе юктыр. Орнитологтарзың иҫәпләүзәренә карағанда, бала үстергән сакта карабаш турғайзарзың бер ояһы ғына ла көн һайын меңләгән карышлауыкты юк итә.

Кыш етеп, көндәр һыуына башлағас, карабаш турғай урмандан кеше йәшәгән тирәгә күсә. Бында азык табыуы еңелерәк.

Кошсок һалкынға сызамлы. Уны аслык кына һәләк итә. Ас булһа, өшөй зә, азык эзләргә хәле калмай. Кайһы бер райондарза яз етеүгә уларзың яртыһы ғына калған була. Э кыш бик һыуык булһа, ундан бере генә кышлап сыға.

Балалар, коштарға ярзам итегез! Улар — беззең ярзамсыларыбыз, дуһтарыбыз. Уларзы эйәләштерегез, ашатығыз! (94 һуз.) (И. Заянчковскийзан.)

### НИНДӘЙ УЛ БАШКОРТ АТЫ? – 4 сирек

Башкорт аты тураһында дан күптән билдәле. 1725—1756 йылдарза баш күтәргән башкорттарға каршы көрәшеүсе генерал Румянцев: «...Уларзың артынан кыууу елде кыууу менән бер, беззең аттарға уларзың аттарына етеү кайза ул!» — тип язған,

Икенсе бер батша генералы Черновтың язмалары ла шуны кеүәтләй: «Башкорттар йыш кына биләмәләре аша үткән түрәләрзе озатып, ялһыз 6—7 сәғәт буйына 3—4 кыуғын ер эйәреп бара ине. Э юлда осраған каршылыктарзы бар тип тә белмәйзәр: йылғаларзы ат өҫтөндә йөзөп сығалар, куйы урман араһына барып ингәндә, башкорт аты ағастар араһынан етез йөрөй, текә тауға еңел менә һәм төшә. Башкорттоң аты бөтә талаптарға яуап бирә: еңел, сызам, арзан, куркыу белмәй. (106 һуз.) («Башкортостан тарихы» китабынан.)

## 5 класс

### Әсә йыры.

Минең донъяла башлап күргән нәмәм, башлап тойған нәмәм- әсәйемдең йөзө, уның йыры.

Әсә йыры- донъялағы иң бөйөк йыр. Калған башка йырзар за шул йырзан башлана. Әгәр зә сәңгелдәк йыры булмаһа, моғайын, башка йырзар за булмаҫ ине. Ул вакытта донъялағы бәхетте лә, шатлыкты ла кеше тулығынса аңламаҫ ине. Без әсә йырын озак йылдар үткәс тә иҫкә төшөрәбез. Тормошобоззоң ауыр һәм бәхетле көндәрендә лә әсәй йыры беззең менән.

(Ғ. Рамазановтан.)

## 6 класс

### Яз күренештәре

Яз кояшы ерзе нығырак йылытты. Тау түбәләре, акландар карзан әрселде. Йырғанактар сылтырап акты, күләүектәр йыйылды.

Көтмәгәндә акландағы сыбыктар өйөмө астында нимәлер кыштырланы. Был-терпе ине. Ул кышкы йокоһонан уянғайны. Терпе яй ғына аяктарына баҫты, еҫкәнде һәм тирә- яғына каранды. Уның энәләренә коро япрактар һәм үләндәр йәбешкәйне.

Терпе осло энәләрен сүптән тазартырға тотондо. Уның аяктары кыска, шуға аркаһын тазартыу кыйын булды. Унан һуң терпе уңайлабырак ултырып корһағын ялай башланы. Ул шулай йыуынды, тазарынды һәм азык эзләргә йүгерзе. (Г. Скребицкий буйынса.)

## 7 класс

### Һандуғас тауышы.

Беззең өй артында муйыл ағастары бар. Ағайым уларзы үзе бәләкәй сағында ултырткан. Хәзер улар зурайған, яз һайын ап- ак сәскә ата. Көз көнө кап- кара емеш бирәләр.

Мине муйылдың сәскәһе лә, емеше лә кызыкһындырмай, ә иртә таңда уның ьотактарына кунып һайраған һандуғастар кызыкһындыра, күңелде үзенә тарта. Һеззең һандуғас тауышын ишеткәнегез бармы? Ниндәй өзөп һайрай ул! Ниндәй матур

сутылдай! Кистән башлай, таңға тиклем туктамай һайрай. Мин озак- озак уларзы тыңлайым. Кайһы сакта юрамал куркыткан булам, ләкин улар минән куркмайзар. Азғына туктап торған булалар за икенсе ботакка күсәләр һәм тағы ла дәртләнеберәк һайрай башлайзар.

(Н. Кәриптән.)

## 8 класс

### БАШКОРТОСТАН КОШТАРЫ.

Аяз күктә, бейектә-бейектә, торналар тубы оса. Уларзың моңло сыңрауы һауаларзы ярып алыстарға тарала. Тыуған ерзән туймаһалар за, кышкылыкка туйынырлык ерзәргә — йылы яктарға китәләр.

Безең яктарза торналарзың 14 төрә билдәле булһа ла, иң киң таралғаны — һоро торна. Озон кара муйынлы был коштоң томшоґо йәшкелт һары була, башында ак кауырһындар үсә, койроґо куйы, озон каурыйлы, карарак төстә, аяктары кара. Норо торналар һазлыктарза, тәпәш кыуактар араһында, ер өстөнә оя қора. Ғәзәттә ике йомортка һалып, бала сығара. Улар үсемлек, төрлө бөжәктәрзе, тәлмәрийендәрзе, кеґәрткеләрзе, вак кимереүселәрзе ашай.

Был коштарзы атыу бөтә ерзә лә тыйылған. Башкорттарза борондан қалған юрау за бар — торна аһаң, қаза қилә, тизәр. Шуға ла халықта торналарзың ояларын туззырмайзар. (107 һуз.) (Е. Кучеровтан.)

### ӘСӘКӘЙЕМ!

Ер йөзөндә күпме генә әсә булмаһын, һәр кешегә үз әсәһе һәйбәт һәм матур тойола. Шулай булырға тейеш тә инде.

Әсәй! Минең һөйөклә әсәкәйем! Һиңә һиндәй генә матур, иркә, йылы һүззәр әйтһәм дә, аз булыр: улар йөрәгемдәге иң-иң нескә тойғоларымды асып еткерә алмаґ кеүек. Әсәкәйем! Бер- генәм! Күк йөзөндәге яқты қояшқа тиңләйем һине. Мең-мең рәһмәттәр укыйым.



Ауыр вакыттарза таяныс эзлэп тә, урғылып торған шатлыктарымды уртаклашырға ла һиңә йүгереп киләм, иң якын кешем һин, әсәй. һәр вакыт мине аңлайһың, дәрәс юл өйрәтәһең.

Әлбиттә, һине рәһнеткән сактарым да булғандыр. Бәтәһе өсөн дә ғәфү ит, әсәйем. Киләсәктә һинең йөзәңә бер вакытта ла кызыллык килтермәм! (100 һуз.) («Йәншишмә» гәзитенән.)

## 9 класс

### Ярык ялғаш.

Борон- борон заманда йәшәгән, ти, бик һаран кеше. Ул шул тиклем һаран булған, хатта карт әсәһенән бер телем икмәген дә йәлләгән. Был кылығы өсөн уға һаранбай тигән кушамат биргәндәр.

Бер вакыт ул шундай уйға килгән: “Был әрәмтамак карсыкты Шайтан упкынына алып барып ташларға кәрәк”. Шунан әсәһен кәрәкмәгән ярык ялғашка ултырткан да теге упкынға алып киткән. Йөк тартырға ярзамлашыр тип, үзенең кесе малайын да алған.

Киткәндәр, ти, аталы- уллы, ярык ялғашты һөйрәп. Шайтан упкынына төнләтеп кенә килеп еткәндәр. һаранбай ялғашты түбәнгә этеп төшөрә башлаған икән, шул сакта малайы:

Атай, ялғашты төшөрөп ебәрмә, өйгә алып кайтайык,- тип кыскырып ебәргән.

Нимәгә ул һиңә ярык ялғаш?

Бәй, үзең картайғас, мин һине был упкынға нимә менән килтереп ташлармын һуң?

Һаранбайзың сәстәре үрә торған. “Ысынлап та, шулай була калһа, әш харап бит!”- тип уйлаған да әсәһен кире алып кайтып киткән. Алып кайтқас, кәзер- хөрмәт итә башлаған.



2.	das	-fest
Christ-		
3.	das Jahr-	-kind
4.	das	-haus
Neujahrs-		
5.	das Rat-	-stern
6.	die	-zweig
Eisen-		
7.	der	-bahn
Tannen-		

2. Поставь глаголы в Präteritum.

- a) Die Heblers \_\_\_\_\_ Tannenzweige und \_\_\_\_\_ einen Adventskranz.  
b) Dann \_\_\_\_\_ sie Kerzen.  
c) Weihnachtsengel und Sterne \_\_\_\_\_ sie aus Papier basteln.  
d) Viele Sachen \_\_\_\_\_ sie zusammen.  
e) Das \_\_\_\_\_ eine gute Idee.  
nehmen, basteln, kaufen, können, sein, machen

3. Напиши о праздниках в России

### Контрольная работа по теме «Множественное число сущ-х»

1. Напишите существительные в множественном числе.

1. das Cafe — die Cafes
2. der Club -
3. die Disko -
4. die Einkaufsstraße -
5. der Hauptbahnhof -
6. der Kindergarten -
7. der Löwe -

- 8. das Motorrad -
- 9. der Student -
- 10. der Schüler -

2. Напиши письмо своему другу ( своей подруге) по плану (60 – 80 слов).

Meine Stadt/mein Dorf heißt... .

Meine Stadt/mein Dorf wurde ...gegründet.

Sie/es ist klein/groß/alt/modern.

In meiner Stadt/in meinem Dorf gibt es viele/wenige/ einige/schöne/kleine/große... .

In ... kann man ... besuchen/sehen.

Man baut in meiner Stadt/in meinem Dorf viel/wenig.

3. Прочитайте тексты (1-5) и установите соответствие между текстами и предлагаемыми тематическими рубриками (А – F).

A .Umweltschutz	D. Schüleraustausch
B. Ausländer	E. Freizeit
C. Berufswahl	F. Jahreszeit

Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из рубрик лишняя.

1. Die Grenzen innerhalb Europas sind gefallen. So gesehen ist Ihr Aufenthalt in einem Nachbarland auch ein wichtiger Beitrag für Europas Zukunft. Englands Schulen sind Ganztagschulen und genießen überall auf der Welt einen exzellenten Ruf. Viele von ihnen haben große Traditionen, die bis heute gepflegt werden. Im Rahmen des Austauschprogramms werden Sie Ihre Sprachkenntnisse dann mit

Sicherheit zur Perfektion gebracht haben.

2. Bisher studieren in Dortmund 2500 ausländische Studierende. Auch Idris, 20 Jahre alt, kommt regelmäßig zu Kursen ins Sprachzentrum. Seine Eltern leben seit 30 Jahren in Deutschland. Der junge Türke doch ist in der Türkei aufgewachsen. Leider hat er noch kaum Kontakt zu deutschen Jugendlichen und zu jungen Türken, die in der BRD aufgewachsen sind: "Ich verstehe ihre Mentalität nicht", erklärt er.

3. Bonn : Im Oktober findet in Deutschland die zweite Internationale Frühwarnkonferenz statt Vulkanausbrüche, Dürreperioden, Hochwasser, Erdbeben und Feuersbrunste. Jedes Jahr streben weltweit tausende Menschen bei Naturkatastrophen oder verlieren durch sie ihre Lebensgrundlage. Wie sich die Folgen dieser Ereignisse durch rechtzeitige Warnungen zumindest reduzieren lassen, ist das Thema der Konferenz. Im Mittelpunkt der Diskussionen stehen unter anderem die Frage der Rolle der Regierung und der Medien bei der Flutwarnung und die Vermeidung von Krankheitsausbrüchen im Katastrophenfall.

4. Du bist auf der Suche nach dem richtigen Beruf für dich. Von allen Seiten bekommst du Tipps. Deine Eltern wollen dir helfen, Bekannten geben Ratschläge, Lehrer besprechen die Berufswahl im Unterricht. Um eine gute Ausbildung zu bekommen, brauchst du natürlich zuerst einen guten Schulabschluss. Dann musst du alle Meinungen überlegen deine Interesse und Möglichkeiten einschätzen und richtige Information über den zukünftigen Beruf erhalten.

5. Offiziell beginnt er am 21. März. doch dann ist es oft noch grau, regnerisch und kalt. Im April wechselt dann das Wetter ständig: „ April, April, der nicht weißt, was er will” heißt ein alter Spruch. Die Durchschnittstemperatur beträgt 10 Grad Celsius. Langsam werden die Pflanzen grün - im Süden 2-3 Wochen eher als in Norden. Im Mai kann man schon auf fünf warme Tage hoffen.

## Контрольная работа по теме «Природа»

1. Составь сложные слова с артиклем.

\_\_\_ Umwelt \_\_\_\_\_

\_\_\_ Umwelt \_\_\_\_\_

\_\_\_ Müll \_\_\_\_\_

\_\_\_ tonne

\_\_\_ müll

\_\_\_ energie

2. Запиши предложения, вставив глагол werden в правильной форме.

Man \_\_\_\_\_ keine Flaschen auf den Rasen werfen.

In Russland \_\_\_\_\_ die Menschen auch bald den Müll trennen.

Der Politiker \_\_\_\_\_ für uns Prognosen über die Zukunft machen.

\_\_\_\_\_ du auch an dieser Aktion teilnehmen?

Wir \_\_\_\_\_ unseren Planeten schützen!

3. Перепиши предложения, вставив отрицания: kein, nicht, nein.

Viele Leute trennen den Müll \_\_\_\_\_ .

Aber so kann man der Natur \_\_\_\_\_ helfen.

Man macht \_\_\_\_\_ Umweltaktionen. \_\_\_\_\_! So geht es \_\_\_\_\_!

Wir müssen doch etwas tun!

4. Beschreib eine Umweltschutzaktion. Опиши акцию по защите окружающей среды, в этом помогут тебе вопросы. Was wirst du machen? Wann wirst du das machen? Mit wem möchtest du das machen? Formuliere eine Parole für deine Umweltschutzaktion. Schreib minimal 60 Wörter.

## Итоговая контрольная работа

1. Вставьте артикль.

- a. \_\_\_\_\_ Schuhe
- b. \_\_\_\_\_ Hemd
- c. \_\_\_\_\_ Kleid
- d. \_\_\_\_\_ Pullover
- e. \_\_\_\_\_ Bluse
- f. \_\_\_\_\_ T-Shirt
- g. \_\_\_\_\_ Jacke
- h. \_\_\_\_\_ Rock
- i. \_\_\_\_\_ Mütze
- j. \_\_\_\_\_ Mantel
- k. \_\_\_\_\_ Jeans

2. Составьте предложения с местоимением man.

- a) Die Karnevalisten lernen lustige Lieder.
- b) Die Touristen fotografieren gern den Kölner Dom.
- c) Die Menschen amüsieren sich und trinken Cola.

3. Вставьте местоимения в Dativ und Akkusativ.

Muster: Die Oma zeigt Mela einen Ring. — Die Oma zeigt ihn ihr.

- 1) Die Mutter kauft dem Vater eine Krawatte. — Die Mutter kauft \_\_\_\_\_ .
- 2) Mela gibt Heiko die Fotos. — Mela gibt \_\_\_\_\_ .
- 3) Mascha schenkt den Freunden ein Buch. — Mascha schenkt \_\_\_\_\_ .
- 4) Die Eltern geben den Kindern Taschengeld. — Die Eltern geben \_\_\_\_\_ .

4. Какое слово не подходит в логическом ряду?

- a. anprobieren, bügeln, passen, verkleiden sich, kauen
- b. der Mantel, die Prinzessin, der Hut, das Hemd, der Anzug
- c. die Gans, die Messe, der Hahn, die Ziege
- d. der Fotograf, der Rosenmontag, der Korrespondent, die Reportage

5. Составьте слова, напиши правильный артикль.

- 1. Winter-            a. ziel
- 2. Kletter-           b. schmerzen
- 3. Kamillen-        c. tonne

- |              |            |
|--------------|------------|
| 4. Ohren-    | d. tour    |
| 5. Verkehrs- | e. tropfen |
| 6. Reise-    | f. fest    |
| 7. Nasen-    | g. mittel  |
| 8. Müll-     | h. tee     |

Beispiel: Olympia- + stadion= das Olympiastadion

6. Вставь созы: weil — als — obwohl — wenn — dass. Du kannst jede Konjunktion nur einmal gebrauchen. Каждый союз вы можете использовать один раз.

Viele Ärzte meinen, (1) \_\_ gesunde Ernährung für junge Leute eine besonders große Rolle spielt. (2) \_\_ man nicht genug Mineralstoffe und Vitamine bekommt, ist das nicht nur für den Körper schlecht. Ohne gesundes Essen kann man nicht so effektiv lernen, (3) \_\_ das Gehirn nicht genug Vitamine bekommt.

Das stellten die Ärzte fest, (4) \_\_ sie biologische Tests durchführten, (5) \_\_ Fast Food oft gut schmeckt, schadet es unserer Gesundheit.

7. Вставь подходящие глаголы: spielen — fahren — machen — wandern — bleiben — gehen — sehen в прошедшем времени Perfekt. Du kannst jedes Verb nur einmal benutzen. Каждый глагол вы можете использовать один раз.

Juri: Warst du im Ferienlager?

Irina: Nein, ich und meine Eltern (1) \_\_\_\_\_ an den Baikalsee \_\_\_\_\_ . Das war echt klasse! Wir (2) \_\_\_\_\_ so viel Interessantes \_\_\_\_\_ ! Das musst du auch einmal erleben! Und was (3) \_\_\_ du \_\_\_\_\_ ?

Juri: Ich (4) \_\_\_\_\_ in der Stadt \_\_\_\_\_ . Meine Freunde und ich (5) \_\_\_\_\_ zusammen fast jeden Tag Fußball \_\_\_\_\_ , (6) \_\_\_\_\_ ins Kino \_\_\_\_\_ .

Irina: Fußball finde ich nicht so toll. Meine Eltern (7) \_\_\_\_\_ am Baikalsee in den Bergen \_\_\_\_\_ ,das war super!

## Оценочные материалы по изобразительному искусству 5-8 классы

### Итоговый тест по изобразительному искусству для 5 класса.

Тест с выбором правильного ответа

**Цель:** выявление теоретических знаний учащихся в соответствии с программными требованиями.

**1. В каком жанре изображают животных.**

- а) жанр портрета
- б) анималистический жанр
- в) жанр натюрморта

**2. Что создают художники?**

- а) произведение искусств
- б) творческие проекты
- в) чертежи

**3. Художник изображающий море.**

- а) маринист
- б) баталист
- в) анималист

**4. Как называют человека, который работает в изобразительном искусстве? а) художник**

- б) маляр
- в) архитектор

**5. Мечта, выдумка, нечто не существующее в реальности: а) фантазия**

- б) сочинение
- в) вариация

**6. Художник изображает предметы в жанре**

- а) пейзажа
- б) портрета
- в) натюрморта

**7. Водяная, непрозрачная, плотная краска с примесью белила, которая при высыхании светлеет.**

- а) акварель
- б) пастель
- в) гуашь

**8. Народный промысел «Дымка» - это изготовление**



- а) подносов
- б) игрушек
- в) посуды

**9. Материал скульптуры**

- а) бумага
- б) камень
- в) холст

**10. Какие цвета характерны для произведений гжельских мастеров?**

- а) красный и золотой
- б) жёлтый и чёрный
- в) белый и синий

**11. Гуашь – это материал, какого вида изобразительного искусства? а) живопись**

- б) архитектура
- в) скульптура

**12. Средства выразительности графики.**

- а) мазок
- б) пятно
- в) линия

**13. Что является основным в художественном языке живописи? а) линия**

- б) декоративность
- в) цвет

**14. Назови три основных хроматических цвета в живописи.**

- а) красный, жёлтый, синий
- б) чёрный, серый, белый
- в) красный, жёлтый, зелёный

**15. Что является наиболее типичным художественным материалом для графики. а) глина**

- б) акварель
- в) карандаш

**Результаты за выполнение тестового задания:**

Оценка «5» - если ученик набрал 13 - 15 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10 - 12 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 6 - 9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0 - 5 баллов

### **Ключи к ответам.**

1. б) анималистический жанр
2. а) произведение искусств
3. а) маринист
4. а) художник
5. а) фантазия
6. в) натюрморт
7. в) гуашь
8. б) игрушек
9. б) камень
10. в) белый и синий
11. а) живопись
12. в) линия
13. в) цвет
14. а) красный, жёлтый, синий
15. в) карандаш

### **Итоговый тест по изобразительному искусству для 6 класса.**

Тест с выбором правильного ответа **Цель:** выявление теоретических знаний учащихся в соответствии с программными требованиями.

#### **1. В.М. Васнецов – автор картины:**

- а) «Девочка с персиками»
- б) «Незнакомка»
- в) «Иван-царевич на Сером Волке»

#### **2. Великий русский художник-реалист, автор картины «Бурлаки на Волге». а) И. Шишкин**

- б) И. Репин
- в) И. Левитан

#### **3. Пирамида – архитектурная достопримечательность ...**

- а) Франции
- б) Италии
- в) Египта

#### **4. Дощечка на которой художник смешивает краски – это ... а) палитра**

- б) рама
- в) мольберт

**5. Картина на которой художник изображает самого себя – это ...**

- а) портрет
- б) автопортрет
- в) карикатура

**6. Художественное изделие из обожженной глины:**

- а) чеканка
- б) фарфор
- в) офорт

**7. Автор картины «Утро в сосновом лесу».**

- а) В.И. Суриков
- б) В.Г. Перов
- в) И.И. Шишкин

**8. Крупнейший художественный музей Санкт – Петербурга. а) Эрмитаж**

- б) Третьяковская галерея
- в) Лувр

**9. Живопись водными красками по сырой штукатурке – это ... а) фреска**

- б) витраж
- в) мозаика

**10. Вид изобразительного искусства, художественным средством которого является цвет – это**

...

- а) архитектура
- б) скульптура
- в) живопись

**11. Деревянный крестьянский дом – это ...**

- а) хата
- б) изба
- в) юрта

**12. Узор из повторяющихся элементов – это ...**

- а) картина
- б) орнамент
- в) вышивка

**13. Старинный русский головной убор замужней женщины.** а) платок

б) кокошник

в) шаль

**14. Переработка форм и цветов в декоративные формы:**

а) стилизация

б) макетирование

в) декорация

**15. Выделенная размером, формой и цветом первая буква текста.** а)

иллюстрация

б) буквица

в) вязь

**Результаты за выполнение тестового задания:**

Оценка «5» - если ученик набрал 13 - 15 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10 - 12 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 6 - 9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0 - 5 баллов

**Ключи к ответам.**

1. а) «Иван-царевич на Сером Волке»

2. б) И. Репин

3. в) Египет

4. а) палитра

5. б) автопортрет

6. б) фарфор

7. в) И. Шишкин

8. а) Эрмитаж

9. а) фреска

10. в) живопись

11. б) изба

12. б) орнамент

13. б) кокошник

14. а) стилизация

15. б) буквица

**Итоговый тест по изобразительному искусству для  
7 класса**

**Цель:** выявление теоретических знаний учащихся в соответствии с программными требованиями.

1. Назовите основные цвета.

\_\_\_\_\_

2. Какие цвета называются составными? Как получить фиолетовый (составной цвет)?

\_\_\_\_\_ 3. Закончите пары  
дополнительных цветов. \_\_\_\_\_

4. На какие две группы делятся цвета?

\_\_\_\_\_ 5.

Как получить разные оттенки одного цвета?

\_\_\_\_\_

6. Какой из этих видов искусств не относится к изобразительным?

*(Скульптура, дизайн, живопись, графика).*

\_\_\_\_\_

7. Исключи лишнее. Виды пластических искусств.

*(Скульптура, дизайн, опера, графика, архитектура, живопись, декоративно-прикладное искусство, театр).*

8. Какие из перечисленных средств не относятся к графике? *(Линия, цвет, штрих).*

9. Сгруппируйте материалы: глина, уголь, пастель, мрамор, металл, карандаш, гипс, гранат, сангина.

11. Как называется художник, изображающий животных? *(Баталист, анималист, пейзажист).*

\_\_\_\_\_

12. Вставь пропущенное слово.

Портрет, пейзаж, натюрморт – это \_\_\_\_\_ изобразительного искусства.

13. Продолжи определение.

Натюрморт – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 14. К какому жанру  
относится данная классификация: парадный и камерный?

\_\_\_\_\_

15. Назовите жанр, к которому относится эта классификация. *(Городской, сельский, марина).*

\_\_\_\_\_

Материалы скульптуры: \_\_\_\_\_ Графические материалы: \_\_\_\_\_

10. В таблице представлены виды (по назначению) графики, скульптуры, живописи. Но слова первой строки расставлены неверно. Исправь ошибку.

Таблица к заданию 10.

Графика	Скульптура	Живопись
Станковая	Станковая	Станковая
Монументальная	Книжная	Монументальная
Декоративная	Прикладная	Декоративная
	Плакат	Садово-парковая

**Результаты за выполнение тестового задания:**

Оценка «5» - если ученик набрал 13 - 15 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10 - 12 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 6 - 9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0 - 5 баллов

**Ключи к ответам.**

1. Красный, жёлтый, синий.
2. Красный + синий.
3. Красный – зелёный  
Жёлтый – фиолетовый  
Оранжевый – синий.
4. Тёплые и холодные.
5. Смешением с разным количеством белого и чёрного.
6. Дизайн.
7. Опера, театр.
8. Цвет.
9. Материалы скульптуры: глина, мрамор, металл, гипс, гранат.  
Графические материалы: уголь, пастель, карандаш, сангина.
10. Живопись. Графика. Скульптура.
11. Анималист.
12. Жанры
13. Изображение предметного мира.
14. Портрет. 15. Пейзаж.

## Итоговый тест по изобразительному искусству для 8 класса

Тест с выбором правильного ответа

**Цель:** выявление теоретических знаний учащихся в соответствии с программными требованиями.

1. Вставь пропущенное слово. Портрет, пейзаж, натюрморт – это \_\_\_\_\_ изобразительного искусства.

2. Продолжи определение.

Натюрморт – это \_\_\_\_\_

3. Как называется юмористическое изображение, в котором с соблюдением сходства карикатурно изменены и подчёркнуты характерные черты человека?

4. Художники, какой страны стали первыми изображать природу? Эти пейзажи они писали тушью на шёлковых свитках.

\_\_\_\_\_

5. Наш соотечественник, художник-маринист, за свои восхитительные картины получил право на ношение адмиральского мундира и ста почётным гражданином Феодосии. Кто он?

\_\_\_\_\_

6. Сгруппируйте имена художников: Ф.А. Васильев, А.К. Саврасов, О. Кипренский, В.А. Тропинин, А.И. Куинджи, В.Л. Боровиковский.

Художники – пейзажисты:

\_\_\_\_\_

\_ Художники –  
портретисты:

\_\_\_\_\_

–

7. Назови имя художника.

Русский художник (1865-1911). Ему было 22 года, когда он написал свою известную картину «Девочка с персиками». Большую известность ему принесли портреты.

8. Соотнеси названия картин с их авторами. См. таблицу.

9. Назови имя художника. См. биографию художника.

\_\_\_\_\_

10. Назови автора и произведение по описанию. См. текст.

---

11. Вставь пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ - это построение художественного произведения в соответствии с замыслом художника.

12. Что такое блик?

13. Назови основные средства художественной выразительности в изобразительном искусстве.

14. Назови средства передачи объёма предмета на плоскости.

15. Филворд. Найди в сетке загаданные слова. См. филворд.

**Таблица к заданию 8.**

1. «Вечерний звон»	И. И. Левитан
2. «Весна. Большая вода»	
3. «Дубовая роща»	
4. «Над вечным покоем»	И. И. Шишкин
5. «Рожь»	
6. «Осенний день. Сокольники»	

**Краткая биография художника. К заданию 9.**

Среди современников отечественных художников его искусство выделяется своей яркой, правдивой передачей жизни деревни. Художник родился в семье сельских иконописцев и провёл большую часть своей жизни в деревне Прислонихе бывшей Симбирской губернии. Он близко знал и горячо любил деревенских жителей. До конца своих дней он продолжал работать среди земляков, отражая в своих картинах их повседневную жизнь.

Его картины: «Деревенская улица», «На гумне» ...

**Описание картины. К заданию 10.**

В своей картине художник показал один из известных подвигов русских воинов под руководством выдающегося полководца Александра Суворова. В тяжелейших условиях Суворов сумел провести русское войско через суровые Альпийские горы и нанести поражение противнику. Один из эпизодов этого трудного перехода и изображает художник в своей картине.



**Филворд. К заданию 15.**

Ж	Г	Р	А	Ф	И	К	А
И	К	П	П	Е	Р	С	П
В	О	О	Т	О	Н	П	Е
О	Л	Р	П	Ш	О	Е	К
П	О	Т	Я	Т	Б	Й	Т
И	Р	Р	Т	Р	Р	З	И
С	И	Е	Н	И	А	А	В
Ь	Т	Т	О	Х	З	Ж	А

**Результаты за выполнение тестового задания:**

Оценка «5» - если ученик набрал 13 - 15 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10 - 12 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 6 - 9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0 - 5 баллов

**Ключи к ответам.**

1. Анималист.
2. Жанры.
3. Шарж. 4. Китай.
5. И.К. Айвазовский.
6. Художники-пейзажисты – Ф.А. Васильев, А.К. Саврасов, А. И. Куинджи    Художники – портретисты – О. Кипренский, В.А. Тропинин, В.Л. Боровиковский.
7. Валентин Александрович Серов.
8. «Вечерний звон», «Весна. Большая вода», «Над вечным покоем», «Осенний день. Сокольники» - И. И. Левитан.  
«Дубовая роща», «Рожь» - И. И. Шишкин.
9. Аркадий Александрович Пластов.
10. В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».
11. Композиция.
12. Блик – самое светлое пятно на поверхности предмета.
13. Линия, пятно, тон, цвет, форма, перспектива, композиция.
14. Перспектива, светотень. 15. Живопись, графика, портрет, перспектива, колорит, тон, образ, штрих, пятно, пейзаж.

**Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии (мальчики).**

<b>1. Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу</b>		
<b>Оценка</b>	<b>Характеристика цифровой оценки</b>	<b>Примечание</b>
5	ставится, если учащийся:  полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами;	При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно
	самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;  правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.	применять и произносить термины.
4	ставится, если учащийся:  в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.	
3	ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала;  допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.	

2	<p>ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами;</p> <p>не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.</p>	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>1. Нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ</b></p>		
<b>Оценка</b>	<b>Характеристика цифровой оценки</b>	<b>Примечание</b>
5	<p>ставится, если учащийся:</p> <p>творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью</p>	

	<p>использует знания программного материала;</p> <p>правильно и аккуратно выполняет задание;</p> <p>умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.</p>	
4	<p>ставится, если учащийся: правильно планирует выполнение работы;</p> <p>самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание;</p> <p>умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.</p>	

3	<p>ставится, если учащийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы;</p> <p>не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.</p>	
2	<p>ставится, если учащийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;</p>	
	<p>не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.</p>	

**1. *Нормы оценок выполнения учащимися практических работ***

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Характеристика цифровой оценки</i></b>	<b><i>Примечание</i></b>
5	<p>ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудолюбивые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная); изделие изготовлено с учетом установленных требований; полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>Наличие Халата, или фартука обязательно</p>

4	ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.	Наличие Халата, или фартука обязательно
3	ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопратно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.	Наличие Халата, или фартука обязательно
2	ставится, если имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти	Наличие Халата, или фартука обязательно
	отсутствовала; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.	

<b>1. <i>Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:</i></b>		
5	получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 80 %;	
4	ставится в том случае, если верные ответы составляют 70 % от общего количества;	
3	соответствует работа, содержащая 50 – 60 % правильных ответов.	

***Критерии оценки проекта:***

1. Оригинальность темы и идеи проекта.

2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).