

Аннотация к рабочей программе по родной (башкирской) литературе

Рабочая программа по родной (башкирской) литературе составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной образовательной программы по учебному предмету «Родной язык и литература (башкирская)» для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения (авторы -составители: В. И. Хажин, Ф. А. Аккужина).

Основную концепцию рабочей программы по родной (башкирской) литературе составляет совместное изучение языка, литературы и культуры, рассмотрение их в качестве духовного богатства, воспроизводящего оригинальный менталитет башкирского народа.

Целью изучения учебного предмета «Родная (башкирская) литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Задачи формулируются в соответствии с ФГОС:

- формировать эстетический идеал;
- формировать умение творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа;
- воспитывать доброту, сердечность и сострадание - важнейшие качества развитой личности;
- развивать эстетический вкус, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге;
- развивать речевые умения: умение составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умение прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умение видеть писателя в контексте общей культуры и истории.

Тексты для чтения взяты из ярких образцов башкирского народного творчества. В каждый класс включены сказки, эпосы, кубаиры, тексты народных песен, предания, пословицы, загадки. Наряду с образцами башкирской художественной литературы включены и соответствующие темам учебника и литературно-публицистические тексты, связанные в содержательном плане с историей народа, культурой, жизнедеятельностью. Дополнительно даны краткие сведения об авторах. Основу программы составляют известные произведения башкирской литературы. Важное место в программе принадлежит произведениям, имеющим отношение к народному менталитету, истории, культуре. Параллельно с башкирскими литературными произведениями включены и образцы литературы народов России. Представление языковых материалов в сравнительном материале позволит усвоению особенностей не только башкирского языка, но и воспитает сознательный взгляд на материалы русского языка. В программу с целью усиления интереса обучающихся включены материалы, касающиеся истории языка. Сложные слова с архаичным значением, встречающиеся в исторических песнях, пословицах, кубаирах, термины родства, забытые слова из жизнедеятельности башкир,

географические, бюрократические названия объясняются, переводятся. Дается большое место для работ разной сложности, направленных на усвоение мыслительной деятельности обучающихся, включены и такие виды работ, как нахождение основной идеи текста, составление плана, обобщение, подытоживание, трансформация (рассказывать от своего имени, как изменить диалог), постоянные работы по нахождению, объяснению, сравнению, замене языковых явлений из прочитанных текстов, подготовка аннотации к текстам.

На изучение учебного предмета «Родная (башкирская) литература» в основной школе выделяется 170 часов. На уроки «Родная (башкирская) литература» отводится 1 час в неделю (34 учебные недели).

Для реализации программного материала используются учебники:

Б 28 В. И. Хажин, А. Х. Вильданов, Ф. А. Аккужина, М. И. Карабаев, З. Р. Аминова Башкирский язык и литература. Учебник для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.- 296 стр.

Б 28 В. И. Хажин, А. Х. Вильданов, М. И. Карабаев, З. Р. Аминова, Ф. А. Аккужина Башкирский язык и литература. Учебник для 6 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.- 340 стр.

Б 28 В. И. Хажин, А. Х. Вильданов, Ф. А. Аккужина, М. И. Карабаев, З. Р. Аминова Башкирский язык и литература. Учебник для 7 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.- 296 стр.

Б 28 В. И. Хажин, А. Х. Вильданов, Ф. А. Аккужина, М. И. Карабаев Башкирский язык и литература. Учебник для 8 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.- 280 стр

Б 28 Хажин В. И., Вильданов А. Х., Аккужина Ф. А., Карабаев М. И. Башкирский язык и литература. Учебник для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.- 268 стр.