

Аннотация к рабочей программе по родному (башкирскому) языку

Рабочая программа по родному (башкирскому) языку составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной образовательной программы по учебному предмету «Родной язык и литература (башкирская)» для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения (авторы-составители: В. И. Хажин, Ф. А. Аккужина).

Изучение предмета «Родной (башкирский) язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о родном башкирском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Цель рабочей программы соотносится с главными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание ценностного отношения к родному (башкирскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к языковому наследию своего народа;

- познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (башкирским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Задачи изучения родного (башкирского) языка:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Республики Башкортостан;

- усвоение знаний о родном (башкирском) языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация;

- освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В рабочей программе факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком. В программу с целью обеспечения активности познавательной деятельности и сознательного усвоения, включены такие материалы, как исторические справки по башкирскому языку, изменения, имеющие место в языке, также и процессы по его развитию. Для активизации умственной деятельности обучающихся при изучении языковых материалов, при работе над текстом актуализируются вопросы, задания, направленные на развитие речи, получению общего образования, формированию развивающих тренингов (аудированию, нахождению основной мысли, логичности определений, нахождению особенностей, умению задавать вопросы, переводы и т.п.), усвоению норм башкирского литературного языка.

Основную концепцию программы по родному (башкирскому) языку составляет совместное изучение языка, литературы и культуры, рассмотрение их в качестве духовного богатства, воспроизводящего оригинальный менталитет башкирского народа. Языковые материалы взяты согласно лингвистической структуре языка: фонетике, лексике, морфологии, синтаксису. Родной язык остается предметом, дающим

возможность общаться на родном языке, потенциалом для воспитания национальной гордости. Структурные особенности башкирского языка подверглись логичному сравнению с остальными структурами русского языка. Представление языковых материалов в сравнительном материале позволит усвоению особенностей не только башкирского языка, но и воспитает сознательный взгляд на материалы русского языка. Языковые явления постоянно сравниваются в материалах самого башкирского языка. Это делается путем сравнения имени прилагательного и наречия, имени числительного и имени прилагательного, качественных и относительных прилагательных, одно-, двусоставных предложений с полными, неполными предложениями, сложноподчиненных и сложносочиненных предложений, т.е. сравниваются еще многие явления, по которым очень часто путаются учащиеся. Это достигается путем составления похожих и отличительных сторон языка.

В программе важное место уделяется для повторения. В этом плане наблюдается главная переходность: материалы для повторения переходят из одного класса в другой, но уже с дополнениями. Повторение позволяет устойчиво усвоить языковой материал.

На изучение учебного предмета «Родной (башкирский) язык» в основной школе выделяется 170 часов. На уроки «Родной (башкирский) язык» отводится 1 час в неделю (34 учебные недели).

Для реализации программного материала используются учебники:

Б 28 В. И. Хажин, А. Х. Вильданов, Ф. А. Аккужина, М. И. Карабаев, З. Р. Аминова Башкирский язык и литература. Учебник для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.- 296 стр.

Б 28 В. И. Хажин, А. Х. Вильданов, М. И. Карабаев, З. Р. Аминова, Ф. А. Аккужина Башкирский язык и литература. Учебник для 6 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.- 340 стр.

Б 28 В. И. Хажин, А. Х. Вильданов, Ф. А. Аккужина, М. И. Карабаев, З. Р. Аминова Башкирский язык и литература. Учебник для 7 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.- 296 стр.

Б 28 В. И. Хажин, А. Х. Вильданов, Ф. А. Аккужина, М. И. Карабаев Башкирский язык и литература. Учебник для 8 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.- 280 стр.

Б 28 Хажин В. И., Вильданов А. Х., Аккужина Ф. А., Карабаев М. И. Башкирский язык и литература. Учебник для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.- 268 стр.