

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа начального курса географии составлена на основе программы курса географии 5–9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя Москва, Вентана – Граф 2012 год и Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы основного общего образования по географии, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

УМК: 5 класс: Летагин А.А. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летагин; под общ.ред. В.П. Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2014.

6 класс: Летагин А.А. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летагин; под общ.ред. В.П. Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2014.

7 класс: Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2014г.

8 класс Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2014г.

9 класс: Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2014г. Атласы с набором контурных карт 6-9 классы.

Цели:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру,
- раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности, воспитание бережного отношения к природе
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;

В соответствии с базисным учебным планом в рамках основного общего образования и на основании учебного плана МАОУ СОШ №40 на освоение программы среднего общего образования по географии (5-9 классы) выделяется 272 часа учебного времени. Изучение географии на уровне среднего общего образования складывается следующим образом:

5 класс-1 час в неделю;

- 6 класс-1 час в неделю;
- 7 класс-2 часа в неделю;
- 8 класс-2 часа в неделю;
- 9 класс-2 часа в неделю.

Содержание курса «география» «География. Начальный курс. 5 класс»

Раздел №1. «Введение. Географическое познание нашей планеты» (3 часа).

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты.

Раздел №2. «Земля как планета Солнечной системы» (5 часов).

Положение Земли в Солнечной системе Планеты земной группы. Возникновение Земли. Форма и размеры Земли.

Раздел №3. «Геосферы Земли» (25 часов).

Тема 1. «Литосфера» (8 часов).

Недра Земли. Внутренне строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера – твёрдая оболочка Земли. Тема 2. «Атмосфера» (4 часа).

Атмосфера Земли. Размеры атмосферы. Вещественный состав и строение атмосферы. Погода.

Тема 3. «Водная оболочка Земли» (7 часов).

Гидросфера и её части. Вещественный состав гидросферы. Круговорот воды на Земле. Мировой океан.

Тема 4. «Биосфера» (6 часов).

Биосфера. Вещественный состав и границы биосферы.

«География. Начальный курс. 6 класс»

Раздел 1. Введение. Географическое познание нашей планеты (6 часов). Что изучает география? Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты.

Раздел 2. «Изображение земной поверхности» (12 часов)

Тема 1. План местности (6 часов)Изображение местности первыми людьми.

Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут.

Тема 2. Глобус и географическая карта — модели земной поверхности (6 часов).Глобус — модель Земли. Изображение поверхности Земли на глобусе. Географическая карта.

Раздел 3. «Геосферы Земли» (15 часов)

Тема 1. Литосфера (5 часов).Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин.

Тема 2. Атмосфера (6 часов).Атмосфера, её состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха.

Тема 3. Гидросфера (2 часа).Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова.

Тема 4. Биосфера и почвенный покров (1 час).Почва и её образование. Плодородие почвы. Биосфера, её границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане.

Тема 5. Географическая оболочка Земли (1 час).Взаимосвязь и взаимовлияние земных оболочек: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы и почвенного покрова.

Природные компоненты. Природно-территориальные комплексы.

«География Земли. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс»

Раздел 1. «Введение. Источники географической информации» - 2 часа

Что изучают в курсе географии Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.

Раздел 2. «Современный облик планеты Земля» - 4 часа

Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие «географическое положение» Географическая оболочка (ГО).

Раздел 3. «Население Земли» - 5 часов Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во времени.

Раздел 4. «Главные особенности природы Земли» - 18 часов

Тема 1. Рельеф Земли – 3 часа Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Платформы и складчатые пояса.

Тема 2. Климаты Земли 3 часа Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс.

Тема 3. Вода на Земле – 3 часа Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Типы водных объектов суши.

Тема 4. Природные зоны – 3 часа Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные.

Тема 5. Самые крупные природные комплексы Земли — материка и океаны. (5 часов)

Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков.

Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков.

Раздел 5. «Материки и страны» - 35 часов

Тема 1. Африка – 7 часов

Краткая история исследования материка. Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод.

Тема 2. Австралия и Океания – 3 часа Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины.

Тема 3. Южная Америка – 5 часов Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования. Основные черты природы материка. Природные ресурсы.

Тема 4. Антарктида – 1 час

Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования.

Тема 5. Северная Америка – 4 часа Географическое положение. Краткая история исследования. Основные черты компонентов природы Северной Америки.

Тема 6. Евразия – 15 часов Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами.

Раздел 6. «Природа Земли и человек» - 3 часа

Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия.

«География России. 8 класс»

Введение (1ч) Что изучает география России. Источники географических знаний.

Раздел 1. Географическое положение и формирование государственной территории России (12ч)

Тема 1: Географическое положение России – 9 ч. Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения.

Тема 2: История заселения, освоения и исследования территории России – 5 ч.

Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Раздел 2. Природа России (37 ч)

Тема 1: Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы – 6 ч.

Геологическая история и геологическое строение территории России.

Тема 2: Климат и агроклиматические ресурсы – 6 ч. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы – 6 ч. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы – 4 ч. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 4 ч.

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Тема 6: Природные различия на территории России – 11 ч.

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК.

Раздел 3. Население России (10 ч)

Тема 1: Численность населения Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения.

Тема 2: Национальный состав Россия — многонациональное государство.

Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.

Тема 3: Городское и сельское население страны Особенности урбанизации в России.

Городские агломерации.

Тема 4: Миграции населения Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Тема 5: Трудовые ресурсы Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства.

Раздел 4. Природный фактор в развитии России (5 ч) Влияние природной среды на развитие общества. Виды адаптации человека к окружающей среде.

«География России. 9 класс»

Раздел I. «Хозяйство России» - 27ч.

Тема 1. «Общая характеристика хозяйства России» - 3ч. Современное хозяйство России, его задачи. Этапы развития хозяйства.

Раздел 2. «География отраслей и межотраслевых комплексов» - 22ч.

Тема 1. «Топливо-энергетический комплекс» - 4ч. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы.

Тема 2. «Металлургический комплекс» - 3ч. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны.

Тема 3. «Химико-лесной комплекс» - 3ч. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав и основные факторы размещения.

Тема 4. «Машиностроительный комплекс» - 3ч. Факторы и особенности размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей.

Тема 5. «Агропромышленный комплекс» - 3ч. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК.

Тема 6. «Инфраструктурный комплекс» - 6ч. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Особенности разных видов транспорта.

Тема 7. «Экологический потенциал России» - 2ч. Окружающая среда. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы в России.

Раздел 2. «Природно-хозяйственные регионы России» - 39ч.

Тема 1. «Принципы выделения регионов на территории страны» - 2ч.

Понятие «районирование». Виды районирования территории России.

Тема 2. Общая характеристика Европейской части России – 1ч.

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России.

Тема 3. «Центральная Россия» - 3ч. Состав региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона.

Тема 4. «Европейский Север» - 3ч. Состав региона. Специфика географического положения региона.

Тема 5. «Северо-Западный регион» - 3ч. Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом.

Тема 6. «Поволжский регион» - 2ч. Состав региона. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Тема 7. «Европейский Юг» - 3ч. Состав региона. Особенности географического положения. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения.

Тема 8. «Уральский регион» - 3ч. Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона.

Тема 9. «Общая характеристика Азиатской части России» - 1ч. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства Азиатской части России.

Тема 10. «Сибирь» - 2ч. Географическое положение региона. Общие черты природы.

Тема 11. «Западно-Сибирский регион» - 3ч. Состав территории. Своеобразие географического положения.

Тема 12. «Восточно-Сибирский регион» - 3ч. Состав территории. Своеобразие географического положения.

Тема 13. «Южно-Сибирский регион» - 3ч. Состав территории. Своеобразие географического положения.

Тема 14. «Дальневосточный регион» - 5ч. Состав региона. Особенности географического положения.

Раздел 3. «Россия в современном мире» - 1ч. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Направления социально-экономического развития страны

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вводятся все виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации школьников на уроках проводится тестирование, решение заданий ЕГЭ из сборников.