

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №01
от 31.08.2020 г.



Утверждаю
Директор
Л.Г. Истамгулова
Приказ №ОД-48 от 31.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Аязгуловская основная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ч.3, ч.7, п.13 ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ,
- Приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом МОиН Челябинской области от 28.03.2013 № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной оценки качества образования»,

регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования и является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Аязгуловская основная школа» (далее – МОУ «Аязгуловская ОШ»).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру.

1.3. Положение распространяется на деятельность участников образовательных отношений МОУ «Аязгуловская ОШ», в том числе на педагогических работников МОУ «Аязгуловская ОШ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– **оценка** – процесс соотнесения результата деятельности или поведения участников образовательных отношений, оценивания хода самой деятельности с заранее заданными эталонами;

– **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

– **критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым основной образовательной программе начального общего, основного общего образования;
- **внутренняя система оценки качества образования** – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее отдельных элементах.

1.1. Оценка качества образования в МОУ «Аязгуловская ОШ» осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.3. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Аязгуловская ОШ» используются:

- оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего образования;
- оценка соответствия содержания образовательной программы начального общего, основного общего образования(и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

2. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии МОУ «Аязгуловская ОШ», тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития МОУ «Аязгуловская ОШ».

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- определение степени соответствия основной образовательной программы начального общего, основного общего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего, основного общего образования положениям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МОУ «Аязгуловская ОШ».

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней системы оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МОУ «Аязгуловская ОШ» .

2.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней системы оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития МОУ «Аязгуловская ОШ».

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования включает в себя: руководителя (заместителя), педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Руководитель (заместитель):

- формируют, утверждают приказом и контролируют исполнение блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования проведение в школе контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему качества образования в МОУ «Аязгуловская ОШ», осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки педагогов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю МОУ «Аязгуловская ОШ» ;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования (анализ работы за учебный год; отчёт по результатам самообследования и др.);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет МОУ «Аязгуловская ОШ»:

- содействует определению стратегических направлений развития МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- инициирует и участвует в организации конкурсов основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, конкурсов педагогического мастерства;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников,

доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МОУ «Аязгуловская ОШ» по вопросам образования и воспитания учащихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

3.4. Методический совет школы и методические объединения педагогов:

– участвуют в разработке методик внутренней системы оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОУ

«Аязгуловская ОШ»;

- критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

– содействуют подготовке работников МОУ «Аязгуловская ОШ» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

– готовят предложения для руководителя (заместителя) по выработке управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования на уровне МОУ «Аязгуловская ОШ».

– принимает участие:

– в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

– обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОУ «Аязгуловская ОШ»;

– экспертизе качества планируемых результатов; условий организации образовательного процесса;

- соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;

– оценке качества и результативности труда педагогов, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными нормативными актами;

– содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования МОУ «Аязгуловская ОШ» планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.2.1. Качество планируемых результатов учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования:

– личностные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего и образования (включая показатели социализации учащихся);

– метапредметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнемониторинга);

– предметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

– здоровье учащихся (динамика);

– достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

4.2.2. Качество реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования:

–основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (вносимые в них изменений, дополнений и уточнений) и соответствие требованиям федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и контингенту учащихся; в том числе реализация календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);

–качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;

–дополнительные общеразвивающие образовательные программы (вносимые в них изменений, дополнений и уточнений) и соответствие запросам родителей (законных представителей);

4.2.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

– кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);

– психолого-педагогические условия;

– материально-техническое обеспечение;

– учебно-методические условия;

– информационные условия;

– санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– психологический климат в МОУ «Аязгуловская ОШ»;

– использование социальной сферы района, сельского поселения, деревни;

– создание условий для функционирования коллегиальных органов управления МОУ «Аязгуловская ОШ», осуществляющих общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей));

–документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МОУ «Аязгуловская ОШ»).

4.3. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности МОУ «Аязгуловская ОШ» , привлекаются данные полученные в результате проведения ВШК, ресурсы классного журнала и модуля АС «СГО» МСОКО.

4.6. Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в Программе внутренней системы оценки качества образования МОУ «Аязгуловская ОШ» самостоятельно.

4.7. Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

–основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов внутренней системы оценки качества образования;

–средствам массовой информации;

–размещение аналитических материалов самообследования, результатов функционирования внутренней оценки качества образования на официальном сайтеМОУ «Аязгуловская ОШ».

№п/п	Объект ВСОКО	Субъект ВСОКО	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
1.	Численность и состав обучающихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ОО-1	1 раз в год (сентябрь)		Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся	Информация
2.	Социальная характеристика школы	Класные руководители, педагог-организатор	Социальный паспорт класса и школы	1 раз в год (сентябрь)		Приказ о проведении профилактических межведомственных акций	Банк данных обучающихся
I. Оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования							
3.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Административные проверочные работы; Анализ результатов в проведении контрольно-оценочных процедур	В течение года	Требования ст.28,58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Требования ФГОС НОО, ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО.	1) ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО; 2) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3) Приказ о порядке проведения контроля	Решение о степени соответствия текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ПОО СОО.
		Учителя-предметники	Оценочные материалы по текущему контролю	В соответствии с Рабочей программой по предмету			Решения относительно участников образовательных отношений: учителей: анализ соответствия применяемых методов, технологий обучения для достижения предметных, метапредметных, личностных планируемых результатов; обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов; родителей

							(законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка.
4	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Контрольные работы, комплексные работы (1-4 класс); защита проектов, комплексные работы (5-7 классы);	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Требования ст.28,58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Требования ФГОС НОО, ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2) ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО, 3) Положение о портфолио достижений обучающихся уровне НОО, ООО.	Анализ степени соответствия результатов обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий в ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО
5	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО	Классные руководители	1) Портфолио (1-7 классы) 2) Анализ достижений обучающихся. Тестирование на определение уровня сформированности личностных качеств (4 класс, 9 класс) Тестирование стартовое - 5 класс; на конец учебного года в-5-7 классы	1 раз в год (март) Сентябрь, апрель	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Требования ФГОС НОО, ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО.	1) ООП НОО, ООП ООО (система оценки планируемых результатов) 2) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 3) Положение о портфолио достижений обучающихся на уровне НОО, ООО.	Решение о соответствии обобщенных личностных результатов планируемым результатам ООП НОО и ООП ООО.
6	Результаты освоения курсов внеурочной деятельности.	Педагог-организатор, руководители курсов внеурочной деятельности	Портфолио достижений обучающихся	1 раз в год (май)	Требования ФГОС НОО, ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1) ООП НОО, ООП ООО 2) Положение об организации внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО 3) Положение о портфолио достижений обучающихся уровне НОО, ООО.	Решение о внесении (при необходимости) изменений и дополнений: 1) в систему оценки достижения планируемых результатов; 2) в план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности; 3) программу

							духовно-нравственного развития и воспитания и социализации
II Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования							
7.1	Реализация содержательно го раздела ООП НОО, «Программа формирования универсальных учебных действий»	Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.	Листы наблюдений, наблюдение	В течение года	Требования ФГОС НОО к структуре рабочих программ формирования универсальных учебных действий у обучающихся		Решения относительно корректировки программ, внесение изменений в план методической работы.
7.2.	Реализация содержательно го раздела ООП НОО, «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Экспертиза программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на соответствие их структуры	2 раза в год	Требования ФГОС НОО, ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	ООП НОО, (учебный план) ООП НОО, (план внеурочной деятельности) Положение о структуре, порядке разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО и адаптированных программ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО	Решение относительно корректировки рабочих программ учебных предметов, программ курсов внеурочной деятельности
7.3.	Реализация содержательно го раздела ООП НОО «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования»	Заместитель директора по УВР.	Исполнение мониторинга качества воспитательной системы	В течение года	Требования ФГОС НОО к структуре «Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования»	ООП НОО	Решение относительно корректировки Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении НОО; Внесение корректировки в инструментарий проведения административного контроля; рекомендации учителям по использованию технологий воспитания для достижения планируемых результатов.
7.4.	Реализация содержательно го раздела ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного	Зам. по УВР, классные руководители педагог-организатор ОБЖ, фельдшер ФАП; ответственный за	Анализ физического здоровья обучающихся; анализ уровня заболеваемости.	В течение года	Требования ФГОС НОО,	ООП НОО, (мониторинг формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни)	Решение относительно корректировки Программы экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни

	образа жизни»	организацию горячего питания;	Анализ организаци и школьного питания				
7.5.	Реализация содержательно го раздела ООП НОО «Программа коррекционной работы»	Классные руководители	Диагностические карты	По плану	Требования ФГОС НОО	ООП НОО (раздел Программа коррекционной работы) Адаптированная основная образовательная программа НОО	Решение относительно корректировки Программы коррекционной работы при получении НОО
8	Реализация содержательно го раздела ООП ООО «Программа формирования универсальных учебных действий»	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Листы наблюдения за формированием УУД	В течение года	Требования ФГОС ООО к структуре рабочих программ формирования универсальных учебных действий у обучающихся.	ООП ООО	Решения относительно корректировки программ, внесение изменений в план методической работы. Рекомендации учителям по созданию банка эффективных технологий Представление положительного опыта через открытые уроки, участие в семинарах
8.1	Реализация содержательно го раздела ООП ООО «Рабочие программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Экспертиза программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на соответствие их структуры	2 раза в год	Требования ФГОС ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	ООП ООО (учебный план, план внеурочной деятельности) Положение о структуре, порядке разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО и адаптированных программ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО	Решение относительно корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
8.3.	Реализация содержательно го раздела ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Исполнение мониторинга качества воспитательной системы	В течение года	Требования ФГОС ООО к структуре «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования»	1) ООП ООО 2) Положение о портфолио достижений обучающихся на уровне ООО	Решение относительно корректировки «Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» Формирование сводной информации (таблицы, банк данных и т.п.)
8.4.	Реализация содержательно го раздела ООП ООО «Программа коррекционной работы»	Классные руководители	Диагностические карты, экспертиза программ деятельности	По плану	Требования ФГОС ООО	ООП ООО (раздел Программа коррекционной работы)	Решение относительно корректировки Программы коррекционной работы при получении ООО

			специалист ов; экспертиза журналов и консультац ий.				
III Оценка сформированности кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования							
9.1	Оценка кадровых условий (образование, стаж, наличие квалификационной категории, повышение квалификации педагогических работников)	Директор, специалист по кадрам	Информационные карты	Декабрь, май		1) Статистическая отчетность 2) План повышения квалификации педагогических работников; 3) График аттестации педагогических работников.	Решение относительно корректировки плана-графика курсовой подготовки и аттестации педагогических работников
9.2	Профессиональная компетентность педагогов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Информационные карты	Декабрь, май	Квалификационные характеристики и должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н); Профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	План проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Решение относительно: 1) внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта); 2) формирование плана-графика аттестации педагогических работников; 3) формирование плана-графика повышения квалификации педагогических работников;
9.3	Уровень профессиональных затруднений учителей в реализации образовательных программ соответствующего уровня образования.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, педагог-психолог.	Информационные карты Диагностический инструментарий по выявлению профессиональных затруднений	В течение года	Квалификационные характеристики и должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н);	1) Положение о школьном методическом объединении педагогов 2) Договоры на оказание образовательных услуг с ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО).	Решение относительно: 1) необходимости оказания методической помощи 2) организации мероприятий по повышению квалификации
10	Реализация сетевого взаимодействия	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по АХЧ	Выполнение предписаний надзорных органов. Выполнение договорных условий с субъектам	В течение года	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Договоры о сотрудничестве и оказании услуг.	Решение относительно изменений условий договоров.

			И взаимодей ствия				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--