



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащих классов в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО (далее Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 26.07.2019)
- ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО МОУ «Аязгуловская ОШ»

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательные программы реализуются образовательным учреждением (далее – МОУ «Аязгуловская ОШ») в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляющуюся в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.4. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального

самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.5. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность, коллективно-творческие дела, акции и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- учебный план внеурочной деятельности МОУ «Аязгуловская ОШ», именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, факультативы, индивидуально-групповые, психокоррекционные и логопедические занятия, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- программы курсов внеурочной деятельности МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатор), осуществляющую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МОУ «Аязгуловская ОШ», (учителя, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, МОУ «Аязгуловская ОШ», определяет самостоятельно (в пределах 10 часов, исходя из имеющихся ресурсов школы) на уровне НОО – не более 1360, на уровне ООО – не более 1700.

2.4. МОУ «Аязгуловская ОШ», создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Авторские программы внеурочной деятельности рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются руководителем МОУ «Аязгуловская ОШ».

- 2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем МОУ «Аязгуловская ОШ», в начале учебного года.
- 2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 2.8. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (библиотека, спортивный залы), а также помещения дома культуры, стадион.
- 2.9. В период каникул на основании приказа руководителя МОУ «Аязгуловская ОШ», внеурочная деятельность организуется в процессе воспитательных классных и общешкольных мероприятий, а также в форме тематических лагерных смен в ДОЛ «Малышок».
- 2.10. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой классного руководителя МОУ «Аязгуловская ОШ».
- 2.11. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума МОУ «Аязгуловская ОШ», или рекомендациями психолого-педагогической комиссии.
- 2.12. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности не более 20 чел.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

- 3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:
- предполагаемые результаты реализации программы курса;
 - содержание программы курса внеурочной деятельности;
 - учебно-тематический план;
- 3.2. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем по годам обучения, количество часов по каждому разделу и теме.
Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени.
- 3.3. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.
- 3.4. Раскрывать содержание тем следует в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане. Описать тему означает:
- указать название темы;
 - перечислить основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы;
 - указать, в каких формах организуется образовательный процесс (теоретических, практических).
- В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний

(работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

3.5. Предполагаемые результаты реализации программы курса внеурочной деятельности в разделе надо описать планируемые результаты и систему их оценивания (способы определения результативности). Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Формами подведения итогов освоения программы курса внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, конкурсы, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Результативность изучения программы курса внеурочной деятельности определяется на основе методов педагогического наблюдения, участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ (тестов, проверочных заданий, творческих работ, зачетных занятий). Максимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности МОУ «Аязгуловская ОШ».

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены ит. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио.

4.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на конференциях, общешкольных праздниках в форме творческой презентации, выставки. Праздник проводится в «День открытых дверей» или по окончании учебного года на заключительном мероприятии «Школьный сабантуй».

4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании Положения о портфолио обучающегося начальной школы приказом руководителя МОУ «Аязгуловская ОШ», создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы. На общешкольном празднике объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.