

Принято на заседании
Педагогического совета
31.08.2020 г.
Протокол № 1

Согласовано
на заседании Совета
МОУ «Аязгуловская ОШ»
Протокол №01 от 30.08.2020 г.



Утверждаю:
Директор МОУ «Аязгуловская ОШ»
Л.Г. Истамгулова
Л.Г. Истамгулова
Приказ № ОД – 48 от 31.08.2020 г.

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МОУ «Аязгуловская ОШ»

I. Общие положения

- Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МОУ «Аязгуловская ОШ» (далее – положение) разработано в соответствии:
- С нормативными правовыми актами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным Законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным Законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;
- Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минобрнауки от 18.04.2016 № 424.
- С документами МОУ «Аязгуловская ОШ»:

- Уставом МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, реализуемыми в МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- дополнительными образовательными программами;
- локальными нормативными актами МОУ «Аязгуловская ОШ»:
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- Положением о портфолио обучающихся;
- Порядком зачета МОУ «Аязгуловская ОШ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положением о внутришкольном контроле в МОУ «Аязгуловская ОШ»;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Аязгуловская ОШ».
- Настоящее Положение:
 - определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МОУ «Аязгуловская ОШ», а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
 - регламентирует деятельность педагогов и администрации МОУ «Аязгуловская ОШ» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МОУ «Аязгуловская ОШ», а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и поощрений обучающихся;
 - устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА;
 - устанавливает порядок хранения в архивах МОУ «Аязгуловская ОШ» на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.
- В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:
 - **индивидуальное образовательное достижение обучающегося** – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, а также дополнительных общеразвивающих образовательных программ в соответствии с его индивидуальными потребностями;
 - **личное дело** – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами МОУ «Аязгуловская ОШ»;
 - **портфолио обучающегося** – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
 - **поощрение** – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;
 - **ФГОС** – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
 - **ООП** – основная образовательная программа;
 - **ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися

образовательных программ и поощрений обучающихся в МОУ «Аязгуловская ОШ» разрабатывается методическим советом, рассматривается на педагогическом совете, проходит процедуру учета мнения представительного органа – Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утверждается директором МОУ «Аязгуловская ОШ».

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

I. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО

- Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МОУ «Аязгуловская ОШ» является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.
- Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:
 - определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
 - установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
 - контроль и оценка качества образовательной деятельности МОУ «Аязгуловская ОШ»;
 - выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
 - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
 - объединение воспитательного потенциала семьи и МОУ «Аязгуловская ОШ» в интересах развития обучающихся;
 - содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.
- Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МОУ «Аязгуловская ОШ» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
 - совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
 - обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
 - разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, соответствие контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
 - дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и профильное обучение;
 - организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
 - повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
 - ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.
- В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МОУ «Аязгуловская ОШ» положены следующие принципы:
 - планомерность;

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

II. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в МОУ «Аязгуловская ОШ»

- В МОУ «Аязгуловская ОШ» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - дополнительного образования.
- К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:
 - учебные достижения;
 - достижения по программам внеурочной деятельности;
 - достижения по программам дополнительного образования;
 - личностные образовательные результаты.
- К учебным достижениям обучающихся относятся:
 - предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
 - результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
 - результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
 - достижения обучающихся в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности.
- К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих программ) относятся:
 - предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
 - результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;
 - результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
 - сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
 - наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;
 - наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.
- К личностным образовательным результатам обучающихся относятся структурированные по критериям сформированности и возрастным особенностям на каждом уровне образования: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование; нравственно-этическая ориентация;

- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- сформированность гражданской идентичности, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- участие в работе детских общественных объединений;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;
- опыт участия в различных социально-значимых акциях, конкурсах, фестивалях.
- К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:
- регулятивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).
- Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему Положению о внутреннем распорядке обучающихся в МОУ «Аязгуловская ОШ».
- Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения государственной итоговой аттестации.

III. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в МОУ «Аязгуловская ОШ»

- Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:
- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального и муниципального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).
- Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.
- Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:
- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.
- К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МОУ «Аязгуловская

ОШ» относятся: классные журналы; журналы внеурочных занятий; журналы элективных курсов; журналы факультативных занятий; журналы дополнительного образования; личные дела обучающихся; книги учёта бланков и выдачи аттестатов.

- К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МОУ «Аязгуловская ОШ» относятся электронный журнал, базы данных в АИС «Сетевой город. Образование», в том числе в модуле многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) АИС «СГО».
- Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся включены в состав номенклатуры дел МОУ «Аязгуловская ОШ».
- К необязательным (дополнительным) бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МОУ «Аязгуловская ОШ» относятся: личные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.
- Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательных программ может определяться решением администрации МОУ «Аязгуловская ОШ», решением методического объединения или педагогического совета.
- Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана МОУ «Аязгуловская ОШ» осуществляется в следующем:
 - классных журналах (распечатка электронных журналов на бумажных носителях);
 - журналах курсов по выбору;
 - журналах элективных курсов;
 - журналах факультативных занятий;
 - электронных дневниках обучающихся;
 - электронных журналах АИС «СГО»;
 - базах данных модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) АИС «СГО».
- Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:
 - журналах внеурочных занятий;
 - ведомостях индивидуальных достижений обучающихся.
- Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:
 - журналах кружков;
 - журналах секций;
 - ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
 - специализированных разделах электронного журнала дополнительного образования АИС «СГО».
- К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся, относятся:
 - документ об образовании;
 - справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью МОУ «Аязгуловская ОШ» и подписью ее директора;
 - дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
 - грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах;
 - сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих

фестивалей и т. д.;

- свидетельства, удостоверения.
- Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:
- общеклассные альбомы, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка – соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).
- Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в МОУ «Аязгуловская ОШ» оформляются в форме портфолио.
- Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

- Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других образовательных организациях (далее ОО), осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
- Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета МОУ «Аязгуловская ОШ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками МОУ «Аязгуловская ОШ» осуществляется под контролем заместителя директора МОУ «Аязгуловская ОШ» по уровню обучения.

V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в МОУ «Аязгуловская ОШ»

- Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МОУ «Аязгуловская ОШ» исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
- Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

- Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в МОУ «Аязгуловская ОШ».
- Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МОУ «Аязгуловская ОШ», а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VI. Порядок хранения в архиве МОУ «Аязгуловская ОШ» индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

- Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке и в сроки, установленными утверждённой номенклатурой дел МОУ «Аязгуловская ОШ» в соответствии с действующим законодательством РФ.
- Сроки хранения обязательных бумажных носителей и их электронных аналогов идентичны и составляют:
 - книга учёта бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании – 75 лет;
 - книга учёта бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании – 50 лет;
 - документы по индивидуальному обучению – 5 лет;
 - классные журналы (в том числе распечатанные электронные журналы) – не менее 25 лет;
 - личные дела обучающихся после выбытия хранятся - не менее 3-х лет.

Кроме того, информация электронного журнала хранится в электронном виде на сервере в сети Интернет на платформе регионального оператора АИС «СГО».

