

Самоанализ результатов реализации программы развития образовательной организации

Цель программы развития МОУ «Аязгуловская ОШ»:

Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступности начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
2. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения, создание безопасных условий для его функционирования;
3. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров в МОУ «Аязгуловская ОШ».
4. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей и развития инновационного потенциала педагогов образовательного учреждения;
5. Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
7. Создание условий для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования.

№ п/п	Направление самоанализа	Результаты
1.	Достижение цели программы развития образовательной организации	<p>Программа развития МОУ «Аязгуловская ОШ» разработана и реализуется коллективом и администрацией в период с 2020 года по настоящее время .</p> <p>Программа развития состоит из 6 проектов (подпрограмм), которые соответствуют основным направлениям инициативы «Наша новая школа» и отвечают решению основных задач модернизации системы Российского образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Современная школа». 2. Проект «Успех каждого ребенка». 3. Проект «Цифровая образовательная среда». 4. Проект «Учитель будущего». 5. Проект «Социальная активность». 6. Проект «Поддержка семей, имеющих детей». <p>Программа реализована на 60 % к концу 2023 учебного года.</p> <p>В 2021 году проведена корректировка программы в соответствии с Национальным проектом РФ «Образование». Таким образом, для достижения цели необходимо создать условия для доступного и качественного образования, создания максимально гибкой модели образовательного учреждения, удовлетворяющей потребность учащихся и их родителей в подготовке будущих граждан страны на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов.</p> <p>Любая цель достигается в ходе реализации задач.</p> <p>На сегодняшний день решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В школе реализуются новые образовательные стандарты: разработаны и реализуются новые образовательные программы начального общего образования, основного общего образования; приведена в соответствие нормативно- правовая база, все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, разработана и функционирует в процессе работы система отслеживания предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся. 2. С целью обеспечения преемственности содержания образования в системе «дошкольное образование- начальная школа» составляется и реализуется полностью совместный план работы сетевого взаимодействия с детским садом. №8 д. Аязгулова.

3. Реализуется ФГОС ООО в соответствии с планом -графиком: созданы необходимые материально-технические и кадровые условия; разработана новая основная образовательная программа по ФГОС ООО; разработана система оценки планируемых результатов.

4.Содержание образования обновляется (происходит смещение акцента от «знаниевой» парадигмы к овладению обучающимися познавательными-учебными компетенциями) через развитие современных технологий, основанных на системно-деятельностном, личностно-ориентированном, компетентностном подходах. Учителя школы успешно применяют проектный и исследовательский методы, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии критического мышления.

Школа работает в сложных социальных условиях. Основной контингент - это дети с низкой мотивацией к обучению. Тем не менее, наблюдается повышение успеваемости и качества образования.

Освоение образовательных программ. Статистика успеваемости за 3 года.

Учебный год	Абсолютная	На «4» и «5»
2019-2020	98%	41%
2020-2021	100%	45%
2021-2022	98%	35%

5. За последние три года произошло развитие кадрового потенциала школы:

-доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 100% .

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС составляет -100%, по ФГОС ОВЗ-100%.

- Доля учителей аттестованных на высшую квалификационную категорию составляет 20 %, на соответствие занимаемой должности - 80%.

6.Образовательное учреждение участвует в процедурах независимой системы оценки качества образования (ВПР). В школе разработана школьная система оценки качества образования с целью эффективного управления образовательной организацией, которая реализуется через ВСОКО.

7. В школе разработана и реализуется программа «Одарённые дети». Ежегодно учащиеся принимают участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам. Ежегодно есть призёры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, обществознанию, родному языку.

8.В школе функционирует система дополнительного образования детей на бесплатной основе по различным направлениям - спорт, музыка, рукоделие, предметные кружки, способствующая интеллектуальному,

		<p>нравственному, эстетическому развитию личности ребенка. Разработана оценка внеучебных достижений школьников через портфолио. 9. Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. На данный момент кабинеты начальной (50%) и большинство кабинетов основной школы (30 %) оснащены АРМ. Имеется доступ к Интернету. Все это позволяет учителям вести электронные журналы, использовать информационные образовательные технологии, вести электронный документооборот. В школе успешно функционирует официальный сайт, группа в ВК. 10. В школе созданы условия для расширения самостоятельности ОУ: функционирует Совет школы учащихся, который является представительным органом самоуправления участников образовательного процесса. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом школы и Положением о Совете школы. Также развивается система самоуправления на всех уровнях: педагоги, учащиеся, родители. 12. С 2020 года в школе реализуется программа «Школа- территория здоровья», предполагающая разработку и выполнение мероприятий по здоровьесбережению. В результате мы имеем определённую материальную базу для занятий спортом, 70 % обучающихся занимаются в спортивных секциях и кружках на базе школы. В образовательном учреждении реализуется программа «Формирование культуры здорового питания обучающихся». 13. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся. В основном результаты по данному направлению самоанализа соответствуют запланированным целевым индикаторам и показателям.</p>
2.	<p>Качество ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития образовательной организации (кадровое, методическое, материально-техническое и т.д.)</p>	<p>В школе созданы все условия для обеспечения доступного и качественного образования: 1. Школа укомплектована кадрами на 100%, 2. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 100%. 3. Ежегодно педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах (как очных, так и заочных), что составляет 30%. Но, тем не менее, не все педагоги мотивированы на участие в конкурсах, поэтому будем работать в данном направлении и стремиться к повышению данного показателя. За последние 3 года 2 учителя приняли участие в различных профессиональных конкурсах различного уровня. Доля публикаций педагогов по проблемам образования увеличилась до 10% (достигалась поэтапно). -100% педагогов являются участниками различных профессиональных сетевых сообществ, многие из них являются активными участниками вебинаров различных уровней -Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС составляет 100%, ФГОС ОВЗ 100% Ставя перед собой задачи совершенствования учительского корпуса и подготовки к переходу на ФГОС,</p>

администрация осознавала необходимость в четко организованной работе по повышению квалификации учителей: все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, в т.ч. и с использованием дистанционных технологий, повышая свой педагогический потенциал.

Из всего вышеизложенного следует, что в школе образовательную деятельность осуществляет стабильный, профессиональный, творческий, работоспособный коллектив.

Методическое сопровождение реализации комплексной программы развития осуществляется через методические объединения, через творческие группы учителей. Все решения согласуются с общешкольным Родительским комитетом. При проектировании программы в каждом проекте (подпрограмме) было запланировано создание нормативных актов и методических документов, которые регламентируют деятельность коллектива по реализации каждого проекта.

Грамотное методическое сопровождение реализации программы на основе информационно-коммуникационных технологий: информационное обеспечение реализации программы развития через сайт учреждения, обратная связь между координаторами и исполнителями программы, публичные отчеты о ходе реализации программы развития перед общественностью обеспечило достижение поставленных целей.

Проект (подпрограмма) «Современная школа». Решение его задач связано с улучшением материально-технического обеспечения реализации программы и образовательного процесса в целом. Для того, чтобы определить, что необходимо приобрести и сделать в школе с целью реализации программы, было проведено обследование материально-технических условий, в которых находилась школа на тот момент. Они были удовлетворительными, но недостаточными, чтобы соответствовать новым требованиям. Были выявлены проблемные места, намечены необходимые мероприятия, проводились финансовые расчеты, определялись источники финансирования.

Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. Процесс информатизации оказался успешным благодаря выделенным на эти цели средствам из бюджета.

За последнее время значительные изменения в лучшую сторону и дальнейшее развитие претерпел официальный сайт школы.

В соответствии с программой развития создана определённая материальная база для занятий физкультурой и спортом, приобретен новый спортивный инвентарь. За счет внебюджетных средств приобретены мячи, скакалки. Все это в свою очередь способствовало реализации проекта по сохранению и укреплению здоровья учащихся через физическую культуру и спорт. Ежегодно учащиеся МОУ «Аязгуловская ОШ» успешно принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

Все, что было запланировано в проекте «Современная школа» реализовано на 80%.

Своевременно проводятся мероприятия по безопасности труда, инструктажи по ТБ, тщательно ведется

		<p>документация. В целом, безопасности жизнедеятельности школы уделяется большое внимание: объект постоянно контролируется, организовано ежедневное круглосуточное дежурство в здании школы и на её территории в дневное время-техническим персоналом, в ночное-сторожами. Имеется «тревожная кнопка» и автоматическая система оповещения о пожаре. Таким образом, направление качество ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития нашей образовательной организации можно считать практически выполненным.</p>														
3.	<p>Качество результатов реализации проектов комплексной программы развития образовательной организации</p>	<p>На данном этапе в реализации проектов комплексной программы развития достигнуты следующие результаты: практически одновременно и во взаимосвязи реализованы все проекты (подпрограммы): Проект «Современная школа». Проект «Успех каждого ребенка». Проект «Цифровая образовательная среда». Проект «Учитель будущего». Проект «Социальная активность». Проект «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>Результаты соответствия запланированным целевым индикаторам и показателям:</p> <p style="text-align: center;">Программа развития МОУ «Аязгуловская ОШ» на 2020-2025 годы</p> <table border="1" data-bbox="465 995 2076 1436"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 995 613 1158">№ п/п</th> <th data-bbox="613 995 1469 1158">Показатель (индикатор) (наименование)</th> <th data-bbox="1469 995 1659 1158">Значение показателя на 2022 год %</th> <th data-bbox="1659 995 2076 1158">Отметка о выполнении</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 1158 613 1358">1.</td> <td data-bbox="613 1158 1469 1358">Доля выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения</td> <td data-bbox="1469 1158 1659 1358" style="text-align: center;">0</td> <td data-bbox="1659 1158 2076 1358" style="text-align: center;">выполнено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1358 613 1436">2.</td> <td data-bbox="613 1358 1469 1436">Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными</td> <td data-bbox="1469 1358 1659 1436" style="text-align: center;">100</td> <td data-bbox="1659 1358 2076 1436" style="text-align: center;">выполнено</td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Значение показателя на 2022 год %	Отметка о выполнении	1.	Доля выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения	0	выполнено	2.	Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными	100	выполнено
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Значение показателя на 2022 год %	Отметка о выполнении													
1.	Доля выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения	0	выполнено													
2.	Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными	100	выполнено													

	требованиями, в общей численности обучающихся школы		
3.	Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	30	
4.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	100	выполнено
5.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	100%	выполнено
6.	Выполнение плана деятельности МОУ «Аязгуловская ОШ»	100%	выполнено
«Общее образование»			
1	Удовлетворенность населения качеством общего образования	100%	выполнено
2	Доля лиц, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения, участвовавших в основном государственном экзамене по данным предметам	100%	выполнено
3.	Доля выпускников общеобразовательного учреждения, не получивших аттестат об общем основном образовании, в общей численности выпускников	0	выполнено
4.	Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	31	выполнено
5.	Средняя наполняемость классов в общеобразовательном учреждении (среднегодовая)	14	выполнено
6.	Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9 классов	0,4	выполнено
7.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности	100	выполнено

	обучающихся в начальной школе		
8.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе	100	выполнено
9.	Соответствие современным требованиям обучения	100	выполнено
Подпрограмма «Учитель будущего»			
1.	Текучесть кадров	0	выполнено
2.	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	7	выполнено
3.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	100	выполнено
4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	100	выполнено
5.	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	100	выполнено
Подпрограмма «Успех каждого ребенка»			
1.	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых учащиеся достигли повышенных результатов	57	выполнено
2.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	0	не выполнено
3.	Количество учащихся - участников областных массовых мероприятий	7	выполнено
4.	Количество учащихся - участников всероссийских и международных мероприятий	0	не выполнено
5.	Количество учащихся, достигших повышенных	12	выполнено

		результатов в массовых мероприятиях, кроме того в спортивных мероприятиях		
		Подпрограмма «Современная школа»		
		1. Проведение текущих ремонтов в соответствии с финансированием	100	выполнено
		2. Выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды	35	не выполнено
		3. Оснащение образовательного учреждения оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами.	50	выполнено
4.	Качество социальных эффектов реализации комплексной программы развития образовательной организации	<p>Достаточно привлекателен имидж школы для социальных заказчиков (родителей и обучающихся). Качество предоставляемых школой услуг, по данным опроса родителей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - За три года увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг (с 90 % до 98%). - Взаимодействие с родительской общественностью составило 100%. Принимают активное участие родители в жизни школы через работу родительского комитета, совместных праздников. - По результатам анкетирования учащихся: <ul style="list-style-type: none"> -довольны организацией образовательного процесса и педагогическим коллективом - 96%; -Эффективная работа официального сайта школы: осуществление обратной связи с родительской общественностью и учащимися. Обо всех достижениях школы и школьников, об общественной жизни и истории школы можно узнать на сайте, в социальной сети в Вконтакте, на линейках, проводимых школе. -Увеличение доли учащихся, овладевших ИКТ компетентностью до 93%: -Оснащенность образовательного процесса компьютерным оборудованием (50%) и спортивным инвентарем - 60%; -Возможность эффективного использования компьютерного оборудования -80% -Доля выпускников, поступающих в ссузы- 100%, на бесплатной основе-90%. -Стабильный педагогический коллектив (высшее педагогическое образование-100%). -Средняя заработная плата педагогов соответствует средней заработной плате по региону. -Доля обучающихся, охваченных горячим питанием 100%: - Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках -70 % - Доля обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП. 0%. Наблюдается положительная динамика. 		
5.	Обоснованность	Результаты анализа реализации Проектов программы развития, в основном соответствуют запланированным		

	перспективных задач развития образовательной организации	<p>целевым индикаторам и показателям, а также выявлены проблемные зоны, в соответствии с чем обозначены перспективные задачи развития школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. (Увеличение количества победителей и призёров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ). Повышение уровня результативности участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Внести изменения в подпрограмму «Одарённые дети» в соответствии с нацпроектом «Образование», федерального проекта « Успех каждого ребёнка». 2. Дальнейшее совершенствование образовательных технологий в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» <ol style="list-style-type: none"> 2.1. В соответствии с нацпроектом «Образование» разработать подпрограмму «Цифровая образовательная среда» 3. Разработка подпрограммы «Повышение качества образовательной деятельности МОУ «Аязгуловская ОШ»
6.	Финансовое, нормативное и правовое обеспечение реализации программы	<p>Ежегодно планы финансово-хозяйственной деятельности школы и меры по реализации комплексного проекта модернизации системы образования выполняются.</p> <p>Все проекты реализуются на основе нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных органов управления образования) и разработанных на их основе локальных актов, приказов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе анализа программы развития обнаружили некоторые устаревшие нормативно-правовые документы, которые требуют обновления. <p>Все запланированные заседания органов самоуправления, творческих групп, педагогического совета, призванных рассматривать и решать вопросы реализации программы развития запротоколированы.</p>

Таким образом, исходя из анализа программы развития ОО, необходимо решить следующие задачи и внести изменения в действующую программу развития:

1. В ходе анализа программы развития обнаружили некоторые устаревшие нормативно-правовые документы, которые требуют обновления.
2. Внести изменения в подпрограмму «Одарённые дети» в соответствии с нацпроектом «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
3. В соответствии с нацпроектом «Образование» разработать подпрограмму «Цифровая образовательная среда»
4. Разработать подпрограмму «Повышение качества образовательной деятельности МОУ «Аязгуловская ОШ»

Проведенный анализ реализации программы развития позволяет увидеть динамику развития образовательного учреждения и определить перспективные задачи педагогического коллектива по развитию школы.

Директор школы Истамгулова Л.Г.

